





**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ 56»  
Г.ИЖЕВСКА**



Утверждено  
Директор МАОУ «Гимназия № 56»  
М.В.Никитина  
Приказ №478/15 от 26.08.2024г.



Утверждено  
Директор АНО ДО «АКАДЕМИЯ 56»  
Н.Г.Овчинина  
Приказ №11 от 26.08.2024г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«IT умка»**

Адресат программы: 8-10 лет  
Срок реализации: 2 года

Разработчик программы:  
Белоглазова Светлана Геннадьевна

г.Ижевск, 2024г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «ИТ-УМКА» ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с графическим редактором Paint, созданием и редактированием графических изображений, MicrosoftWord.

Программа составлена на основе программно-методического курса «Мир информатики» (издательство «Учебная книга» г.Екатеринбург).

**Направленность программы** техническая, способствует формированию начальных и базовых навыков работы на компьютере. **Уровень усвоения программы** – ознакомительный.

Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания.

### **Актуальность программы**

1. В современном обучении возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, для реализации своего творческого потенциала. Реализации данной потребности способствует обучение по данной программе

2. Учащиеся начальной школы принимают участие в научно-исследовательских конференциях, где при защите проектов необходимо так преподнести информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить её значимость и необходимость. Чтобы донести до окружающих подобную информацию, необходимо создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам свои идеи и достичь, в конечном счете, требуемых результатов. Формированию навыков создания презентаций дети обучаются на занятиях.

**Отличительные особенности программы** в сочетании заданий на логику и работу с алгоритмами с гуманитарными заданиями на совмещение разных видов представления информации в создаваемой информационной продукции, на информационный дизайн. Программа помогает овладеть младшим школьникам навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, а также во всемирной сети Интернет.

**Педагогическая целесообразность** в использовании знаний и умений по информатике в других учебных предметах, а также положительной ролью изучения информатики в психологическом развитии детей, формировании личности, научного мировоззрения школьников, повышении их самооценки; процесс изучения основ компьютерной грамоты позволит учащимся качественно подготовить свое выступление при участии в конкурсах и конференциях.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучение учащихся 2-4 классов. В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

**Объём программы.** Программа рассчитана на 2 года обучения, общее количество часов – 60, в год – 30 часов. Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность часа – 40 минут.

**Форма обучения** - очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Особенности реализации образовательного процесса.**

Наполняемость учебных групп 12-15 человек. Состав групп - разновозрастной.

**Формы организации образовательного процесса** - групповая, индивидуальная.

В процессе обучения реализуются следующие виды организации учебных занятий: беседа, выставка работ, обсуждение, практическое занятие, итоговое занятие, презентация, мастер-класс, совместные занятия с родителями.

### **Принципы построения программы:**

- систематичность и последовательность обучения;

- связь теории и практики;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

### **Преимственность программы**

Программа предполагает междпредметную взаимосвязь и способствует углубленному изучению предметов, изучаемых в начальной школе.

### **Цель программы:**

- способствовать развитию у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК, освоение языка Лого, развитие логического и алгоритмического мышления.

### **Задачи обучения:**

- знакомство школьников с устройством ввода информации - клавиатурой;
- представление школьников о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- работа школьников с программами Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Калькулятор.
- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей путем использования знания компьютерных технологий;

### **Учебный план 1 год обучения**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2	Клавиатура	8	2	6	Создание текстового документа
3	Графика	3	1	2	Выполнение творческих работ
4	Графический редактор	3	1	2	Выполнение творческих работ
5	Что такое презентация?	5	1	4	Создание презентации
6	Информация	4	1	3	Логические игры
7	Академия младшего школьника	4	1	3	Игры, конкурсы, викторины
8	Итоговое занятие	1	0	0	Подведение итогов
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	

### **Содержание программы 1 год обучения**

№	ТЕМА	Кол. Часов	Описание примерного содержания занятий
1	<b>Вводное занятие.</b> Охрана труда и техники безопасности.	1	Беседа «Чем мы будем заниматься?» правила поведения при работе на компьютере.
2	Применение компьютеров. Компьютер и его основные устройства.	1	Теория. История создания компьютеров.
3	<b>Клавиатура.</b> Работа на клавиатуре.	1	Теория. Расположение знаков на клавиатуре, как печатать тексты, используя 10 пальцев.
4	Основы клавиатурного письма.	1	Упражнения, направленные на совершенствование умений правильного и быстрого набора несложных текстов.
5	Основы клавиатурного письма.	1	
6	Ознакомление с Microsoft Office Word.	1	Теория. Знакомство с основными принципами работы в текстовом документе.
7	Работа по созданию простых документов с помощью Microsoft Office Word	1	Разметка страницы. Шрифт, его виды, изменение размера шрифта.

8	Работа по созданию простых документов с помощью Microsoft Office Word.	1	Цвет, наклон, подчеркивание, заливка текста. Виды стилей. Вставка фигур, фотографий, рисунков.
9	Работа по созданию простых документов с помощью Microsoft Office Word.	1	Набор текстов.
10	Работа по созданию простых документов с помощью Microsoft Office Word.	1	Итоговое занятие. Представление работ учащихся.
11	<b>Графика.</b> Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование.	1	Теория. Принципы работы при конструировании. Работа с компьютерными развивающими играми («Конструктор», клавиатурный тренажер, «Раскрашка»)
12	Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование.	1	Работа с компьютерными развивающими играми («Конструктор», клавиатурный тренажер, «Раскрашка»)
13	Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование.	1	Итоговое занятие.
14	<b>Графический редактор. PowerPoint.</b> «Поиграем, порисуем?»	1	Теория. Изменение, дополнение и коррекция фотографий и рисунков.
15	Выполнение творческих работ.	1	Изменение, дополнение и коррекция фотографий и рисунков.
16	Выполнение творческих работ.	1	Итоговое занятие.
17	<b>Что такое презентация?</b> Ознакомление с программой Microsoft Office Power Point.	1	Теория. Основные правила и принципы создания презентаций.
18	Работа над созданием презентаций.	1	Практические занятия по созданию презентаций. Предлагаемые темы работ «Моя семья», «Мои увлечения», «Праздники в нашей семье», «Мой пушистый друг», «Наш класс» и др.
19	Работа над созданием презентаций.	1	
20	Работа над созданием презентаций.	1	Итоговое занятие. Представление работ учащихся.
21	Работа над созданием презентаций.	1	Итоговое занятие. Представление работ учащихся.
22	<b>Информация.</b> Как мы получаем информацию. Способы представления и передачи информации.	1	Теория. Дать представление об информации.
23	Логика, элементы логики. Суждение истинное и ложное.	1	Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.
24	Элементы логики. Сопоставления. Множества.	1	
25	Множества. План и правила. Задание команд и исполнитель команд.	1	Игры на совершенствование полученных знаний.
26	<b>Работа в программе «Академия младшего школьника».</b> Русский язык.	1	Теория. Основные правила работы в программе.
27	Работа в программе «Академия младшего школьника». Математика.	1	Тренажеры для выполнения творческих заданий по предметам, помогающих углублению и закреплению знаний, полученных на уроках.
28	Работа в программе «Академия младшего школьника». Окружающий мир.	1	
29	Работа в программе «Академия младшего школьника». Литература.	1	Компьютерные викторины, конкурсы, игры.
30	Итоговое занятие.	1	Подведение итогов.

## Содержание программы

### Теория:

**Вводное занятие.** Охрана труда и техники безопасности. Беседа «Чем мы будем заниматься?» Правила поведения при работе на компьютере. Применение компьютеров. Компьютер и его основные устройства. История создания компьютеров.

**Клавиатура.** Работа на клавиатуре. Расположение знаков на клавиатуре, как печатать тексты, используя 10 пальцев. Знакомство с основными принципами работы в текстовом документе. Знакомство с основными принципами работы в текстовом документе. Разметка страницы.

**Графика.** Работа с компьютерными развивающими играми («Конструктор», клавиатурный тренажер, «Раскрашка»)

**Графический редактор Power Point.** Изменение, дополнение и коррекция фотографий и рисунков.

**Что такое презентация?** Ознакомление с программой Microsoft Office PowerPoint. Основные правила и принципы создания презентаций.

**Информация.** Как мы получаем информацию. Способы представления и передачи информации. Дать представление об информации. Логика, элементы логики. Суждение истинное и ложное. Множества. План и правила. Задание команд и исполнитель команд.

**Работа в программе «Академия младшего школьника».** Основные правила работы в программе.

**Практика:**

**Клавиатура.** Упражнения, направленные на совершенствование умений правильного и быстрого набора несложных текстов. Разметка страницы. Шрифт, его виды, изменение размера шрифта. Цвет, наклон, подчеркивание, заливка текста. Виды стилей. Вставка фигур, фотографий, рисунков. Набор текстов. Итоговые работы.

**Графика.** Принципы работы при конструировании.

**Графический редактор Power Point.** Изменение, дополнение и коррекция фотографий и рисунков. Творческие работы учащихся.

**Что такое презентация?** Практические занятия по созданию презентаций. Предлагаемые темы работ «Моя семья», «Мои увлечения», «Праздники в нашей семье», «Мой пушистый друг», «Наш класс» и др.

**Информация.** Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Игры на совершенствование полученных знаний.

**Работа в программе «Академия младшего школьника».** Тренажеры для выполнения творческих заданий по предметам, помогающих углублению и закреплению знаний, полученных на уроках. Компьютерные викторины, конкурсы, игры.

**Учебный план  
2 год обучения**

№ п\п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Беседа
2	Компьютер	5	2	3	Создание текстового документа
3	Информационные технологии	8	3	5	Выполнение творческих работ
4	Информация	8	3	5	Выполнение практических работ
5	Презентация	6	1	5	Создание презентации
6	Итоговое занятие	2	0	2	Подведение итогов
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	

**Тематическое планирование**

№	ТЕМА	Кол. Часов	Описание примерного содержания занятий
1	<b>Вводное занятие.</b> Охрана труда и техники безопасности.	1	Беседа «Чем мы будем заниматься?» правила поведения при работе на компьютере.
2	<b>Компьютер.</b> Компьютер и его основные устройства	1	Теория. История развития компьютерной техники. Компьютер в жизни общества.

3	Хранение информации на компьютере. Принтеры, сканеры, цифровые фото – и видеокамеры.	1	Теория. Как сохранить документы? Файлы и папки. Практические упражнения на отработку умений сохранять документ.
4	Работа с web-камерой.	1	Упражнения, направленные на совершенствование умений работы с web-камерой.
5	Работа с web-камерой.	1	
6	<b>Информационные технологии.</b>	1	Теория. Что входит в понятие «Информационные технологии»?
7	Пиктограммы.	1	Теория. Понятие пиктограмм.
8	Пиктограммы в окружающем мире.	1	Упражнения и игры на отработку умения расшифровывать и создавать пиктограммы.
9	Компьютерные программы.	1	Теория. Знакомство с компьютерными программами.
10	Обучающие компьютерные программы.	1	Работа с программами «Академия младшего школьника», «Фантазеры и волшебники», «Письмо для Чебурашки», программы для отработки предметных умений.
11	Обучающие компьютерные программы.	1	
12	Обучающие компьютерные программы.	1	
13	Игровые компьютерные программы.	1	
14	<b>Информация.</b> Как мы получаем информацию. Способы представления и передачи информации.	1	Теория. Дать представление об информации. Общение как информационный процесс.
15	Логика, элементы логики. Суждение истинное и ложное. Слова – кванторы (всегда, везде, никто и др.)	1	Теория. Суждения истинные и ложные. Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.
16	Множества. Операции над множествами.	1	Практические задания: игры, упражнения.
17	Модель и ее виды.	1	Теория. Что такое модель. Схема, график, таблица, формула.
18	Информационное моделирование.	1	Упражнения на совершенствование полученных знаний.
19	Решение задач с помощью компьютера.	1	Практические задания: игры, упражнения.
20	Решение задач с помощью компьютера.	1	Практические задания: игры, упражнения.
21	Типы алгоритмов.	1	Игры на совершенствование полученных знаний.
22	Составление алгоритмов.	1	Практические задания: игры, упражнения.
23	<b>Презентация.</b> Ознакомление с программой Microsoft Office Power Point.	1	Теория. Основные правила и принципы создания презентаций.
24	Работа над созданием презентаций.	1	Практические занятия по созданию презентаций. Предлагаемые темы работ «Моя семья», «Мои увлечения», «Праздники в нашей семье», «Мой пушистый друг», «Наш класс», а также создание презентаций по предметам и др.
25	Работа над созданием презентаций.	1	
26	Работа над созданием презентаций.	1	
27	Работа над созданием презентаций.	1	Представление работ учащихся.

28	Работа над созданием презентаций.	1	Представление работ учащихся.
29-30	Итоговое занятие.	2	Подведение итогов.

## Содержание программы

### Теория:

**Вводное занятие.** Охрана труда и техники безопасности. Беседа «Чем мы будем заниматься?» Правила поведения при работе на компьютере.

**Компьютер.** Применение компьютеров. Компьютер и его основные устройства. История создания компьютеров. Как сохранить документы? Файлы и папки. Принтеры, сканеры, цифровые фото – и видеокамеры.

**Информационные технологии.** Что входит в понятие «Информационные технологии»? Понятие пиктограмм. Знакомство с компьютерными программами: обучающие и игровые.

**Информация.** Как мы получаем информацию. Общение как информационный процесс. Способы представления и передачи информации. Дать представление об информации. Логика, элементы логики. Слова – кванторы. Суждение истинное и ложное. Множества. Информационное моделирование. Что такое модель. Схема, график, таблица, формула.

**Презентация.** Ознакомление с программой Microsoft Office Power Point. Основные правила и принципы создания презентаций.

### Практика:

**Компьютер.** Упражнения, направленные на совершенствование умений правильного и быстрого набора несложных текстов. Создание документов, отработка умения сохранять документы. Упражнения, направленные на совершенствование умений работы с web-камерой.

**Информационные технологии.** Упражнения и игры на отработку умения расшифровывать и создавать пиктограммы. Работа с программами «Академия младшего школьника», «Фантазеры и волшебники», «Письмо для Чебурашки», программы для отработки предметных умений. **Информация.** Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Игры на совершенствование полученных знаний. Составление схем, графиков, таблиц. Применять слова – кванторы, различать истинные суждения от ложных, решение задач с помощью компьютера.

**Презентация.** Практические занятия по созданию презентаций. Предлагаемые темы работ «Моя семья», «Мои увлечения», «Праздники в нашей семье», «Мой пушистый друг», «Наш класс», а также создание презентаций по предметам и др.

## Условия реализации программы

### 1. Материально-техническое оснащение:

Учебный кабинет, столы, парты.

- классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов,

- экран, комплект Классмейтов (15 шт.) в передвижном ящике для работы учащихся, компьютер для педагога.

-программное обеспечение для реализации программы «Мир информатики», «Академия младшего школьника», «Поиграем, порисуем», «Фантазеры, волшебники», «Письмо для Чебурашки».

### 2. Кадровое обеспечение: программа рассчитана на преподавание учителями информатики и учителями начальных классов.

### 3. Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Обеспечение программы методическими видами продукции (разработка игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.)	Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов	Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе и т.д.



			или опытов и т.д.	
1	Вводное занятие	Презентация.		
2	Компьютер.	Презентация. Программное обеспечение Классмейтов.	Демонстрация на экране методов сохранения документов.	Распечатка таблицы «Расположение знаков на клавиатуре»
3	Информационные технологии	Презентация. Программное обеспечение Классмейтов.		Комп.программа «Поиграем, порисуем». «Раскрашка» Комп.программа «Мир информатики»
4	Информация.	Презентация. Программное обеспечение Классмейтов.		Комп.программа «Поиграем, порисуем». Комп.программа «Мир информатики»
5	Что такое презентация?	Презентация. Программное обеспечение Классмейтов.		

### Планируемые результаты освоения программы

**Личностными результатами** изучения программы является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметные результаты:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию)
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;

#### Оценочные материалы. Критерии оценивания результатов.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Практическая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, с использованием различных программных средств обучения.	Темы работ. Зачет.
2	Защита творческих работ	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой творческий тематический проект с использованием текстового и графического редакторов.	Темы проекта. Самостоятельная работа. Зачет.
3	Беседа на выявление теоретических знаний учащихся	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Зачет. Устный опрос.

#### Список литературы для учителя

- Бененсон Е.П., Паутова А.Г., 2013 Информатика и ИКТ, 2 класс, Часть 1
- Бененсон Е.П., Паутова А.Г., 2013 Информатика и ИКТ, 2 класс, Часть 2
- Программно-методический курс «Мир информатики» /(издательство «Учебная книга» г.Екатеринбург,2016 )

#### Список литературы для учащихся:

- Бондаренко, С. А. Компьютер и ноутбук для детей / [С. А. Бондаренко]. – Москва: Эксмо, 2016.
- Компьютер: моя первая энциклопедия / [авт.-сост.: В. Харитонов, В. Родин]. – Москва: Астрель, 2013 г.

#### Интернетссылки:

- <https://smallgames.ws/9509-mir-informatiki-1-2-god-obucheniya.html>
- <https://romanpro.ru/typing-tutor/>

### Календарный учебный график

Месяц	Сентябрь				сентябрь <small>октябрь</small>	Октябрь				октябрь- ноябрь	Ноябрь			ноябрь- декабрь	Декабрь				01-08.01 <i>праздничные дни</i>	Январь			январь- февраль	Февраль			февраль- март
	1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11		12	13	14	15		16	17	18		19	20	21	
№ недели	*	*	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	
1 год обуч	*	*	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	
Вид дея-ти	КГ	КГ	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	П А	У	У	У	У	У	У	К	У	
2 год обуч	*	*	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	
Вид дея-ти	КГ	КГ	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	П А	У	У	У	У	У	У	К	У	

Месяц	Март			Март-апрель	Апрель				апрель-май	Май			ВСЕГО Часов по ДООП
	27	28	29		30	31	32	33		34	35	36	
№ недели													
1 год Обуч	1	1	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	<b>30 часов</b>
Вид дея-ти	У	У	К	У	У	У	У	У	У	АИ	Р	Р	Р

<b>2 год обуч</b>	1	1	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	<b>30 часов</b>
Вид дея-ти	У	У	К	У	У	У	У	У	АИ	Р	Р	Р	

\*Начало учебных занятий у группы 1 года обучения начинается с даты указанной в приказе по учреждению о начале учебного года

У- учебные занятия

ПА- промежуточная аттестация (время проведения может быть выбрано в период с 15.12 по 25.01, в зависимости от содержания программы)

АИ- аттестация итоговая (период итоговой аттестации, может быть выбран в период с 15.04 по 15.05)

Р- резервное время;

КГ – комплектование групп.

К - каникулы