



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ 56»
Г.ИЖЕВСКА**

Утверждено
Директор АНО ДО «АКАДЕМИЯ 56»
Н.Г.Овчинина
Приказ №10/1 от 26.08.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«IT умка»**

Адресат программы: 8-10 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик программы:
Белоглазова Светлана Геннадьевна

г.Ижевск, 2025г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИТ-УМКА» ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с графическим редактором Paint, созданием и редактированием графических изображений, MicrosoftWord.

Программа составлена на основе программно-методического курса «Мир информатики» (издательство «Учебная книга» г.Екатеринбург).

Направленность программы техническая, способствует формированию начальных и базовых навыков работы на компьютере. **Уровень усвоения программы** – ознакомительный.

Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания.

Актуальность программы

1. В современном обучении возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, для реализации своего творческого потенциала. Реализации данной потребности способствует обучение по данной программе

2. Учащиеся начальной школы принимают участие в научно-исследовательских конференциях, где при защите проектов необходимо так преподнести информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить её значимость и необходимость. Чтобы донести до окружающих подобную информацию, необходимо создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам свои идеи и достичь, в конечном счете, требуемых результатов. Формированию навыков создания презентаций дети обучаются на занятиях.

Отличительные особенности программы в сочетании заданий на логику и работу с алгоритмами с гуманитарными заданиями на совмещение разных видов представления информации в создаваемой информационной продукции, на информационный дизайн. Программа помогает овладеть младшим школьникам навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, а также во всемирной сети Интернет.

Педагогическая целесообразность в использовании знаний и умений по информатике в других учебных предметах, а также положительной ролью изучения информатики в психологическом развитии детей, формировании личности, научного мировоззрения школьников, повышении их самооценки; процесс изучения основ компьютерной грамоты позволит учащимся качественно подготовить свое выступление при участии в конкурсах и конференциях.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение учащихся 2-4 классов. В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Объём программы. Программа рассчитана на 2 года обучения, общее количество часов – 60, в год – 30 часов. Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность часа – 40 минут.

Форма обучения - очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Особенности реализации образовательного процесса.

Наполняемость учебных групп 8-15 человек. Состав групп - разновозрастной.

Формы организации образовательного процесса - групповая, индивидуальная.

В процессе обучения реализуется следующие виды организации учебных занятий: беседа, выставка работ, обсуждение, практическое занятие, итоговое занятие, презентация, мастер-класс, совместные занятия с родителями.

Принципы построения программы:

- систематичность и последовательность обучения;

- связь теории и практики;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Преимственность программы

Программа предполагает междпредметную взаимосвязь и способствует углубленному изучению предметов, изучаемых в начальной школе.

Цель программы:

- способствовать развитию у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК, освоение языка Лого, развитие логического и алгоритмического мышления.

Задачи обучения:

- знакомство школьников с устройством ввода информации - клавиатурой;
- представление школьников о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- работа школьников с программами Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Калькулятор.
- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей путем использования знания компьютерных технологий;

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2	Клавиатура	8	2	6	Создание текстового документа
3	Графика	3	1	2	Выполнение творческих работ
4	Графический редактор	3	1	2	Выполнение творческих работ
5	Что такое презентация?	5	1	4	Создание презентации
6	Информация	4	1	3	Логические игры
7	Академия младшего школьника	4	1	3	Игры, конкурсы, викторины
8	Итоговое занятие	1	0	0	Подведение итогов
	ИТОГО	30	8	22	

Содержание программы 1 год обучения

№	ТЕМА	Кол. Часов	Описание примерного содержания занятий
1	Вводное занятие. Охрана труда и техники безопасности.	1	Беседа «Чем мы будем заниматься?» правила поведения при работе на компьютере.
2	Применение компьютеров. Компьютер и его основные устройства.	1	Теория. История создания компьютеров.
3	Клавиатура. Работа на клавиатуре.	1	Теория. Расположение знаков на клавиатуре, как печатать тексты, используя 10 пальцев.
4	Основы клавиатурного письма.	1	Упражнения, направленные на совершенствование умений правильного и быстрого набора несложных текстов.
5	Основы клавиатурного письма.	1	
6	Ознакомление с Microsoft Office Word.	1	Теория. Знакомство с основными принципами работы в текстовом документе.
7	Работа по созданию простых документов с помощью Microsoft Office Word	1	Разметка страницы. Шрифт, его виды, изменение размера шрифта.

8	Работа по созданию простых документов с помощью Microsoft Office Word.	1	Цвет, наклон, подчеркивание, заливка текста. Виды стилей. Вставка фигур, фотографий, рисунков.
9	Работа по созданию простых документов с помощью Microsoft Office Word.	1	Набор текстов.
10	Работа по созданию простых документов с помощью Microsoft Office Word.	1	Итоговое занятие. Представление работ учащихся.
11	Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование.	1	Теория. Принципы работы при конструировании. Работа с компьютерными развивающими играми («Конструктор», клавиатурный тренажер, «Раскрашка»)
12	Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование.	1	Работа с компьютерными развивающими играми («Конструктор», клавиатурный тренажер, «Раскрашка»)
13	Раскрашивание компьютерных рисунков. Конструирование.	1	Итоговое занятие.
14	Графический редактор. PowerPoint. «Поиграем, порисуем?»	1	Теория. Изменение, дополнение и коррекция фотографий и рисунков.
15	Выполнение творческих работ.	1	Изменение, дополнение и коррекция фотографий и рисунков.
16	Выполнение творческих работ.	1	Итоговое занятие.
17	Что такое презентация? Ознакомление с программой Microsoft Office Power Point.	1	Теория. Основные правила и принципы создания презентаций.
18	Работа над созданием презентаций.	1	Практические занятия по созданию презентаций. Предлагаемые темы работ «Моя семья», «Мои увлечения», «Праздники в нашей семье», «Мой пушистый друг», «Наш класс» и др.
19	Работа над созданием презентаций.	1	
20	Работа над созданием презентаций.	1	Итоговое занятие. Представление работ учащихся.
21	Работа над созданием презентаций.	1	Итоговое занятие. Представление работ учащихся.
22	Информация. Как мы получаем информацию. Способы представления и передачи информации.	1	Теория. Дать представление об информации.
23	Логика, элементы логики. Суждение истинное и ложное.	1	Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.
24	Элементы логики. Сопоставления. Множества.	1	
25	Множества. План и правила. Задание команд и исполнитель команд.	1	Игры на совершенствование полученных знаний.
26	Работа в программе «Академия младшего школьника». Русский язык.	1	Теория. Основные правила работы в программе.
27	Работа в программе «Академия младшего школьника». Математика.	1	Тренажеры для выполнения творческих заданий по предметам, помогающих углублению и закреплению знаний, полученных на уроках.
28	Работа в программе «Академия младшего школьника». Окружающий мир.	1	
29	Работа в программе «Академия младшего школьника». Литература.	1	Компьютерные викторины, конкурсы, игры.
30	Итоговое занятие.	1	Подведение итогов.

Содержание программы

Теория:

Вводное занятие. Охрана труда и техники безопасности. Беседа «Чем мы будем заниматься?» Правила поведения при работе на компьютере. Применение компьютеров. Компьютер и его основные устройства. История создания компьютеров.

Клавиатура. Работа на клавиатуре. Расположение знаков на клавиатуре, как печатать тексты, используя 10 пальцев. Знакомство с основными принципами работы в текстовом документе. Знакомство с основными принципами работы в текстовом документе. Разметка страницы.

Графика. Работа с компьютерными развивающими играми («Конструктор», клавиатурный тренажер, «Раскрашка»)

Графический редактор Power Point. Изменение, дополнение и коррекция фотографий и рисунков.

Что такое презентация? Ознакомление с программой Microsoft Office PowerPoint. Основные правила и принципы создания презентаций.

Информация. Как мы получаем информацию. Способы представления и передачи информации. Дать представление об информации. Логика, элементы логики. Суждение истинное и ложное. Множества. План и правила. Задание команд и исполнитель команд.

Работа в программе «Академия младшего школьника». Основные правила работы в программе.

Практика:

Клавиатура. Упражнения, направленные на совершенствование умений правильного и быстрого набора несложных текстов. Разметка страницы. Шрифт, его виды, изменение размера шрифта. Цвет, наклон, подчеркивание, заливка текста. Виды стилей. Вставка фигур, фотографий, рисунков. Набор текстов. Итоговые работы.

Графика. Принципы работы при конструировании.

Графический редактор Power Point. Изменение, дополнение и коррекция фотографий и рисунков. Творческие работы учащихся.

Что такое презентация? Практические занятия по созданию презентаций. Предлагаемые темы работ «Моя семья», «Мои увлечения», «Праздники в нашей семье», «Мой пушистый друг», «Наш класс» и др.

Информация. Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Игры на совершенствование полученных знаний.

Работа в программе «Академия младшего школьника». Тренажеры для выполнения творческих заданий по предметам, помогающих углублению и закреплению знаний, полученных на уроках. Компьютерные викторины, конкурсы, игры.

Учебный план

2 год обучения

№ п\п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Беседа
2	Компьютер	5	2	3	Создание текстового документа
3	Информационные технологии	8	3	5	Выполнение творческих работ
4	Информация	8	3	5	Выполнение практических работ
5	Презентация	6	1	5	Создание презентации
6	Итоговое занятие	2	0	2	Подведение итогов
	ИТОГО	30	10	20	

Тематическое планирование

№	ТЕМА	Кол. Часов	Описание примерного содержания занятий
1	Вводное занятие. Охрана труда и техники безопасности.	1	Беседа «Чем мы будем заниматься?» правила поведения при работе на компьютере.

2	Компьютер. Компьютер и его основные устройства	1	Теория. История развития компьютерной техники. Компьютер в жизни общества.
3	Хранение информации на компьютере. Принтеры, сканеры, цифровые фото – и видеокамеры.	1	Теория. Как сохранить документы? Файлы и папки. Практические упражнения на отработку умений сохранять документ.
4	Работа с web-камерой.	1	Упражнения, направленные на совершенствование умений работы с web-камерой.
5	Работа с web-камерой.	1	
6	Информационные технологии.	1	Теория. Что входит в понятие «Информационные технологии»?
7	Пиктограммы.	1	Теория. Понятие пиктограмм.
8	Пиктограммы в окружающем мире.	1	Упражнения и игры на отработку умения расшифровывать и создавать пиктограммы.
9	Компьютерные программы.	1	Теория. Знакомство с компьютерными программами.
10	Обучающие компьютерные программы.	1	Работа с программами «Академия младшего школьника», «Фантазеры и волшебники», «Письмо для Чебурашки», программы для отработки предметных умений.
11	Обучающие компьютерные программы.	1	
12	Обучающие компьютерные программы.	1	
13	Игровые компьютерные программы.	1	
14	Информация. Как мы получаем информацию. Способы представления и передачи информации.	1	Теория. Дать представление об информации. Общение как информационный процесс.
15	Логика, элементы логики. Суждение истинное и ложное. Слова – кванторы (всегда, везде, никто и др.)	1	Теория. Суждения истинные и ложные. Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.
16	Множества. Операции над множествами.	1	Практические задания: игры, упражнения.
17	Модель и ее виды.	1	Теория. Что такое модель. Схема, график, таблица, формула.
18	Информационное моделирование.	1	Упражнения на совершенствование полученных знаний.
19	Решение задач с помощью компьютера.	1	Практические задания: игры, упражнения.
20	Решение задач с помощью компьютера.	1	Практические задания: игры, упражнения.
21	Типы алгоритмов.	1	Игры на совершенствование полученных знаний.
22	Составление алгоритмов.	1	Практические задания: игры, упражнения.
23	Презентация. Ознакомление с программой Microsoft Office Power Point.	1	Теория. Основные правила и принципы создания презентаций.
24	Работа над созданием презентаций.	1	Практические занятия по созданию презентаций. Предлагаемые темы работ «Моя семья», «Мои увлечения», «Праздники в нашей семье», «Мой пушистый друг», «Наш класс», а также создание презентаций по предметам и др.
25	Работа над созданием презентаций.	1	
26	Работа над созданием презентаций.	1	

27	Работа над созданием презентаций.	1	Представление работ учащихся.
28	Работа над созданием презентаций.	1	Представление работ учащихся.
29-30	Итоговое занятие.	2	Подведение итогов.

Содержание программы

Теория:

Вводное занятие. Охрана труда и техники безопасности. Беседа «Чем мы будем заниматься?» Правила поведения при работе на компьютере.

Компьютер. Применение компьютеров. Компьютер и его основные устройства. История создания компьютеров. Как сохранить документы? Файлы и папки. Принтеры, сканеры, цифровые фото – и видеокамеры.

Информационные технологии. Что входит в понятие «Информационные технологии»? Понятие пиктограмм. Знакомство с компьютерными программами: обучающие и игровые.

Информация. Как мы получаем информацию. Общение как информационный процесс. Способы представления и передачи информации. Дать представление об информации. Логика, элементы логики. Слова – кванторы. Суждение истинное и ложное. Множества. Информационное моделирование. Что такое модель. Схема, график, таблица, формула.

Презентация. Ознакомление с программой Microsoft Office Power Point. Основные правила и принципы создания презентаций.

Практика:

Компьютер. Упражнения, направленные на совершенствование умений правильного и быстрого набора несложных текстов. Создание документов, отработка умения сохранять документы. Упражнения, направленные на совершенствование умений работы с web-камерой.

Информационные технологии. Упражнения и игры на отработку умения расшифровывать и создавать пиктограммы. Работа с программами «Академия младшего школьника», «Фантазеры и волшебники», «Письмо для Чебурашки», программы для отработки предметных умений. **Информация.** Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Игры на совершенствование полученных знаний. Составление схем, графиков, таблиц. Применять слова – кванторы, различать истинные суждения от ложных, решение задач с помощью компьютера.

Презентация. Практические занятия по созданию презентаций. Предлагаемые темы работ «Моя семья», «Мои увлечения», «Праздники в нашей семье», «Мой пушистый друг», «Наш класс», а также создание презентаций по предметам и др.

Условия реализации программы

1. Материально-техническое оснащение:

Учебный кабинет, столы, парты.

- классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов,

- экран, комплект Классмейтов (15 шт.) в передвижном ящике для работы учащихся, компьютер для педагога.

-программное обеспечение для реализации программы «Мир информатики», «Академия младшего школьника», «Поиграем, порисуем», «Фатазеры, волшебники», «Письмо для Чебурашки».

2. Кадровое обеспечение:

программа рассчитана на преподавание учителями информатики и учителями начальных классов.

3. Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Обеспечение программы методическими видами продукции (разработка игр, бесед, походов, экскурсий,	Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по	Дидактический и лекционный материалы, методики по

		конкурсов, конференций и т.д.)	постановке экспериментов или опытов и т.д.	исследовательской работе и т.д.
1	Вводное занятие	Презентация.		
2	Компьютер.	Презентация. Программное обеспечение Классмейтов.	Демонстрация на экране методов сохранения документов.	Распечатка таблицы «Расположение знаков на клавиатуре»
3	Информационные технологии	Презентация. Программное обеспечение Классмейтов.		Комп.программа «Поиграем, порисуем». «Раскрашка» Комп.программа «Мир информатики»
4	Информация.	Презентация. Программное обеспечение Классмейтов.		Комп.программа «Поиграем, порисуем». Комп.программа «Мир информатики»
5	Что такое презентация?	Презентация. Программное обеспечение Классмейтов.		

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию)
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;

Оценочные материалы. Критерии оценивания результатов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Практическая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, с использованием различных программных средств обучения.	Темы работ. Зачет.
2	Защита творческих работ	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой творческий тематический проект с использованием текстового и графического редакторов.	Темы проекта. Самостоятельная работа. Зачет.
3	Беседа на выявление теоретических знаний учащихся	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Зачет. Устный опрос.

Список литературы для учителя

- Бененсон Е.П., Паутова А.Г., 2013 Информатика и ИКТ, 2 класс, Часть 1
- Бененсон Е.П., Паутова А.Г., 2013 Информатика и ИКТ, 2 класс, Часть 2
- Программно-методический курс «Мир информатики» / (издательство «Учебная книга» г.Екатеринбург, 2016)

Список литературы для учащихся:

- Бондаренко, С. А. Компьютер и ноутбук для детей / [С. А. Бондаренко]. – Москва: Эксмо, 2016.
- Компьютер: моя первая энциклопедия / [авт.-сост.: В. Харитонов, В. Родин]. – Москва: Астрель, 2013 г.

Интернетссылки:

- <https://smallgames.ws/9509-mir-informatiki-1-2-god-obucheniya.html>
- <https://romanpro.ru/typing-tutor/>

Календарный учебный график

Месяц	Сентябрь				сентябрь-октябрь	Октябрь				октябрь-ноябрь	Ноябрь			ноябрь-декабрь	Декабрь				01-08.01 праздничные дни	Январь			январь-февраль	Февраль			февраль-март
	1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11		12	13	14	15		16	17	18		19	20	21	
№ недели	*	*	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	
1 год обуч	*	*	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	
Вид деятельности	КГ	КГ	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	
2 год обуч	*	*	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	
Вид деятельности	КГ	КГ	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	

Месяц	Март			Март-апрель	Апрель				апрель-май	Май			ВСЕГО Часов по ДООП
	27	28	29		30	31	32	33		34	35	36	
№ недели													
1 год Обуч	1	1	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	30 часов
Вид деятельности	У	У	К	У	У	У	У	У	АИ	Р	Р	Р	

2 год обуч	1	1	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	30 часов
Вид дея-ти	У	У	К	У	У	У	У	У	АИ	Р	Р	Р	

*Начало учебных занятий у группы 1 года обучения начинается с даты указанной в приказе по учреждению о начале учебного года

У- учебные занятия

ПА- промежуточная аттестация (время проведения может быть выбрано в период с 15.12 по 25.01, в зависимости от содержания программы)

АИ- аттестация итоговая (период итоговой аттестации, может быть выбран в период с 15.04 по 15.05)

Р- резервное время;

КГ – комплектование групп.

К - каникулы