



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ 56»  
Г.ИЖЕВСКА**

Утверждено  
Директор АНО ДО «АКАДЕМИЯ 56»  
Н.Г.Овчинина  
Приказ №10/1 от 26.08.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Весёлое чтение»**

Адресат программы: 8 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:  
Черкашина Ольга Викторовна

**г.Ижевск, 2025г.**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Веселое чтение**» (далее Программа) направлена на формирование начальных навыков чтения на английском языке. Данная программа предусматривает использование приёмов колорифмики и метода словарных семей по учебному пособию «Reading is cool. Чтение – это круто!» В.А. Аспиной и Л.С. Колодкиной.

**Направленность** программы социально-гуманитарная, **уровень усвоения** – ознакомительный.

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает **актуальность** дополнительного обучения английскому языку. Освоение основ иностранного языка дает возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры.

Актуальность данной программы обусловлена также ее **практической значимостью**. Дети могут применить навыки чтения, письма, говорения и аудирования на основных уроках в школе по английскому языку. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе. Формирование навыков чтения в рамках данной программы дает возможность расширить лексический запас учеников, развитию познавательной деятельности.

**Отличительной особенностью** данной программы от уже существующих является то, что данная учебная программа разработана для того, чтобы обучающиеся освоили первый уровень обучения чтению – основы чтения. Для этого в программе изучается чтение первых 28 языковых семей -28 буквосочетаний.

Метод обучения чтению на английском языке, используемый в программе, это обучение по системе «word families», что в переводе означает «словарные семьи», в которых слова объединены по принципу одного одинакового буквосочетания. И таких семей в английском языке очень много.

Следующей отличительной особенностью является то, что при ее изучении используется метод «колорифмики». Данный метод подразумевает разукрашивание (обведение) цветными карандашами букв, принадлежащим определенным словарным семьям. Во время упражнений и игр с буквами ученик запоминает чтение и написание разных слов.

Данная программа **педагогически целесообразна**, т. к. при ее реализации используются активные методы изучения английского языка и разнообразные формы работы (занятия, игры, конкурсы, просмотр учебных мультфильмов.) Программа адресована обучающимся 2-х классов общеобразовательных школ, т. к. в этот период изучается алфавит английского языка и формируется начальные навыки чтения и говорения.

**Адресат Программы.** Программа рассчитана для учеников 2-х классов общеобразовательных школ. Маленький школьник обладает высокой степенью мотивации, он с увлечением начинает изучать английский язык посредством игр, песен, стихов.

### **Практическая значимость**

Практическая значимость данной программы заключается в том, что на занятиях происходит систематическая работа над навыками чтения, приобретаются практические навыки чтения, говорения и аудирования, что способствует успешному обучению на основных уроках по английскому языку в школе.

**Преимущество программы** заключается в том, что в процессе изучения нового языка ребенок приобретает такие качества как толерантность по отношению к представителям других народов, гибкость в оценке ситуаций и выборе вариантов собственного речевого поведения, умение работать в паре, группе, коллективе. Коммуникативные задания обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения иностранного языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте.

**Объём программы.** Программа рассчитана 1 год, **срок освоения** 25 часов.

Каждый урок имеет определенную одинаковую структуру – упражнения для работы в классе и упражнения для работы дома.

Планируемое количество обучающихся в группе 10 -16 человек.

Образовательный процесс реализуется на основе учета интересов и возможностей каждого ребенка, взаимодействия с педагогами, разнообразия детской активности и учитывает ситуацию его развития.

**Формы организации образовательного процесса** – занятие, которое включает игровые моменты по методу колорифмики, игры на формирование навыков чтения, просмотр учебных мультфильмов.

**Форма обучения**– очная.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность 1 занятия 40 минут.

**Цель:**

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности (чтении, письме, аудировании, говорении).

Для реализации данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
2. развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
3. осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;

### Разделы программы

№	Разделы	Всего часов	Из них	
			теория	практика
1	Вводный урок. Знакомство с понятием "Словарная семья "	1	0,5	0,5
2	Словарные семьи с гласными звуками.	20	10	10
3	Словарные семьи с согласными звуками.	4	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>12.5</b>	<b>12.5</b>

### Учебный план

№ Занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Знакомство с понятием "Словарная семья "	1	0,5	0,5	Инструктаж. Игра на знакомство.	Опрос Наблюдение Диалог
2	Episode 1. Word family at.	1	0.5	0,5	Лекция, беседа, Практическое занятие, показ и	Диалог Наблюдение

					слушание видео и аудио. Игровая деятельность по отработке чтения.	
3	Episode 2. Word family am.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция, Практическое занятие, просмотр учебного мультфильма. Игра «Эхо»	Диалог Наблюдение
4.	Episode 3. Word family an.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	Лекция, Практическое занятие, просмотр учебного мультфильма, игра с карточками.	Диалог Наблюдение Устный опрос
5.	Episode 4. Word family ad.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция, Практическое занятие, просмотр учебного мультфильма, игра с карточками.	Наблюдение Устный опрос.
6.	Episode 5. Word family ap	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция, беседа, Практическое занятие, показ и слушание видео и аудио. Игра с карточками.	Наблюдение Диалог Устный опрос.
7.	Episode 6. Word family ag.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция, беседа, Практическое занятие, показ и слушание видео и аудио. Игра «Running dictation»	Наблюдение Диалог Устный опрос.
8.	Episode 7. Word family ot.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция, беседа, Практическое занятие, показ и слушание видео и аудио. Игра «Маршрутное такси»	Диалог Наблюдение
9.	Episode 8. Word family og.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция, беседа, Практическое занятие, показ видео. Игра «What is missing?»	Наблюдение Диалог Устный опрос.

10.	Episode 9. Word family op.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция, беседа, Практическое занятие, показ и слушание видео и аудио. Игра «Маршрутное такси»	Диалог Наблюдение
11.	Episode 10. Word family et.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция, беседа, Практическое занятие, показ и слушание видео и аудио. Игра «Испорченный телефон»	Наблюдение Диалог
12.	Episode 11. Word family en.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция, беседа, Практическое занятие, показ и слушание видео и аудио. Игра «Running dictation».	Наблюдение Диалог Устный опрос.
13.	Episode 12. Word family ed.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция, Практическое занятие, просмотр учебного мультфильма, игра с карточками.	Наблюдение Диалог
14.	Episode 13. Word family ig.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция, Практическое занятие, просмотр учебного мультфильма. Игра «Running dictation».	Наблюдение Диалог
15.	Episode 14. Word family it.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция, беседа, Практическое занятие, показ и слушание видео и аудио. Игра «Испорченный телефон»	Наблюдение Диалог
16.	Episode 15. Word family ip.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция, беседа, Практическое занятие, показ и слушание видео и аудио. Игра «Маршрутное такси»	Наблюдение Диалог Устный опрос.

17.	Episode 16. Word family id.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция, Практическое занятие, просмотр учебного мультфильма, игра с карточками.	Наблюдение Диалог Устный опрос
18.	Episode 17. Word family in.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция, Практическое занятие, просмотр учебного мультфильма, игра с карточками.	Наблюдение Диалог Устный опрос
19.	Episode 18. Word family ug.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция, практическое занятие, просмотр учебного мультфильма, игра «Please, show me...»	Наблюдение Диалог Устный опрос
20.	Episode 19. Word family ut.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция, беседа, Практическое занятие, показ и слушание видео и аудио. Игра «Маршрутное такси».	Наблюдение Диалог Устный опрос
21.	Episode 20. Word family un.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция. Практическое занятие, просмотр учебного мультфильма, игра с карточками.	Наблюдение Диалог
22.	Word families ck, kn.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция. Практическое занятие, просмотр учебного мультфильма, игра с карточками.	Наблюдение Диалог Устный опрос
23.	Word families ng, nk, th.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция. Практическое занятие, просмотр учебного мультфильма, игра с карточками.	Наблюдение Диалог Устный опрос
24.	Word families ch, sh, tch.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Лекция, Практическое	Наблюдение Диалог

					занятие, просмотр учебного мультфильма. Игра «Running dictation».	Устный опрос
25.	Итоговое занятие	1	0	1	Итоговая ролевая игра «I can read!»	Беседа, устный опрос.

### Содержание программы

**Раздел 1.** Вводное занятие. Знакомство с понятием "Словарная семья".

*Теория:* Словарная семья в английском языке. Инструктаж по технике безопасности.

*Практика:* Игра на знакомство.

**Раздел 2.** Словарные семьи с гласным звуком

*Теория:* Знакомство обучающихся с семьями at, an, an, ad, ar, ag, ot, og, or, et, en, eg, it, ip, id, in, ug, ut, un.

*Практика:* работа со словами из семей с гласным звуком по методике колорифмики. Чтение слов и предложений. Написание слов. Просмотр учебных мультфильмов. Игры для закрепления навыка чтения.

**Раздел 3.** Словарные семьи с согласными звуками.

*Теория:* Знакомство обучающихся с семьями sk, kn, ng, nk, th, ch, tch, sh.

*Практика:* работа со словами из семей с согласными звуками по методике колорифмики, Чтение слов и предложений. Написание слов. Просмотр учебных мультфильмов. Игры для закрепления навыка чтения.

На каждую тему отводится 1 урок, который включает в себя классную работу и домашнюю работу. Каждый из уроков посвящен одной определенной словарной семье, обучающиеся будут читать английские слова из одной определенной словарной семьи. Например, урок 1 (Episode 1) посвящен словарной семье –at и упражнениям с этими словами. Также предусмотрено использование учебного сайта «little fox».

На занятиях предполагается работа с небольшими текстами по каждой словарной семье. В этих текстах намерено повторяются часто употребляемые в английском языке слова.

На каждом уроке большая часть заданий выполняется в цвете, то есть используется методика колорифмики. Это означает, что дети раскрашивают цветными карандашами одинаковые слова в группе слов.

### Планируемые результаты

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.
- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.
- читать вслух доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основами чтения при помощи методик колорифмики и словарных семей.
- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- произносить все звуки английского алфавита;
- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### Условия реализации программы

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих её обеспечения:

- **Материально-техническое обеспечение:**

- просторный кабинет с учебными партами, стулья, скамейками;
- экран или проектор.

- **Информационное обеспечение:**

- компьютер + ЖК экран, выход в интернет;

- **Кадровое обеспечение:**

Реализацию программы может осуществлять учитель английского языка, имеющий диплом о высшем педагогическом образовании данной направленности.

### Методическое обеспечение

Обеспечение программы методической продукцией.

1. Учебное пособие «Reading is cool. Чтение – это круто!» В.А. Ашпина, Л.С. Колодкина. МАОУ» Лингвистический Лицей №25». - Ижевск:2019 г.-48с.

2. Обеспечение программы учебно-методическими материалами.

- карточки со словами для чтения по каждой словарной семье.
- материалы сайта <http://www.littlefox.com>

Применяются групповые и индивидуальные методы обучения.

При реализации программы используются репродуктивный, словесный, наглядный, игровой, объяснительно-иллюстративный методы. На занятиях широко используются такие методы воспитания как поощрение, стимулирование, мотивация.

В учебном пособии авторы обучают чтению на английском языке при помощи метода «словарных семей», в которых слова объединены по принципу одного одинакового буквосочетания. И таких семей в английском языке много. В целом, понимая специфику английского языка и возрастные психофизиологические особенности обучающихся 2 классов начальной школы, ученые в области методики преподавания английского языка пришли к выводу, что данный метод обучения чтению для данной категории обучающихся является наиболее приемлемым, чем метод обучения чтению по правилам и транскрипционным знакам.

### Рабочая программа воспитания

- **Задачи:**

1. Воспитывать в детях уважительное и толерантное отношения к чужой культуре через знакомство с английским фольклором и через разучивание детских английских народных песен и стихов.
2. Содействие развитию культуры воспитания детей на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание рабочей программы (тема занятий, мероприятие)	Форма занятия	Методы (технологии)	Оборудование/электронные образ.ресурсы	Дата проведения (месяц)
1.	Знакомство детей с английским фольклором посредством разучивания	урок	Наглядные, словесные, практические.	Презентация, мультфильм.	ноябрь

	английской народной детской песни «Baa, baa, black sheep»				
2.	Знакомство детей с английским фольклором посредством разучивания английской народной детской песни «Three blind mice»	урок	Наглядные, словесные, практические	Презентация, мультфильм.	январь
3.	Знакомство детей с английским фольклором посредством разучивания английского детского стихотворения «Johny, Johny! Yes, Papa!»	урок	Наглядные, словесные, практические	Презентация, мультфильм	март

- Планируемые результаты
  - разовьётся интерес к литературе и культуре английского народа.
  - появится интерес к изучению и пению английских песен, появится интерес к изучению английских стихов.
  - обучающийся способен к прослушиванию и воспроизведению народных песен и стихов.
  - обучающийся способен высказать свои впечатления о песне, стихотворении.

### Оценочные материалы, критерии оценивания

Оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселое чтение» проводится в нескольких формах: беседа, игра, устный опрос, викторина, чтение учебных текстов, проведение игровых программ по пройденному материалу.

**Вид аттестации:** текущая и промежуточная.

Промежуточная аттестация обучающихся по программе «Народное творчество» проводится на основе анализа аттестационных показателей за год.

Результаты аттестации проставляются в Аттестационном листе учебной группы и в индивидуальной Карте учета результатов освоения программы.

**Критерии оценки у уровня теоретической подготовки обучающихся во время беседы:**

**2 балла** – обучающийся без труда дает правильный ответ на вопрос, не прибегая к помощи педагога. Эмоционально сообщает дополнительную информацию. Обладает широтой кругозора, осмысленностью и свободой использования специальной терминологии.

**1 балл** – обучающийся правильно отвечает, иногда используя подсказку педагога. Допускает незначительные ошибки, дополнительную информацию приводит не полностью. Специальную терминологию использует не всегда, не в полной мере обладает широтой кругозора.

**0 баллов** – обучающийся затрудняется с правильным ответом, постоянно обращается за помощью к педагогу. Не эмоционален и не проявляет интереса к предложенным вопросам. Дополнительную информацию не приводит совсем, специальную терминологию не использует, широтой кругозора не обладает.

**Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:**

**2 балла** – обучающийся качественно и аккуратно выполняет практическое задание, творчески относится к его выполнению, не использует помощь педагога. Свободно владеет специальным оборудованием и оснащением. Практические умения и навыки сформированы полностью.

**1 балл** – обучающийся иногда допускает незначительные ошибки, использует подсказку педагога. Не всегда качественно и аккуратно выполняет задание. Специальным оборудованием и оснащением владеет не в полной мере. Практические умения и навыки сформированы не полностью.

**0 баллов** – обучающийся затрудняется с выполнением задания, постоянно обращается за помощью к педагогу. Специальным оборудованием и оснащением не владеет. Работу выполняет неаккуратно. Практические навыки не сформированы.

#### **Критерии оценки результативности освоения программы:**

Высокий уровень – более 70 % набранных баллов от максимального количества.

Средний уровень – от 50% до 70% набранных баллов от максимального количества.

Низкий уровень – менее 50 % набранных баллов от максимального количества.

#### **Список литературы для педагогов**

1. Учебное пособие «Reading is cool. Чтение – это круто!» В.А. Ашпина, Л.С. Колодкина. МАОУ» Лингвистический Лицей №25». - Ижевск:2019 г.-48с.
2. материалы сайта <http://www.littlefox.com>
3. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.
4. Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал.- Волгоград: Учитель, 2009

#### **Список литературы для обучающихся**

1. Английский клуб «Легенды о Робин Гуде»/ В.А. Верхогляд. – М.: Айрис Пресс 2014
2. Английский клуб «Английские народные сказки» »/ Л.Т. Добровольска – М.: Айрис Пресс 2014
3. Английский клуб «Алиса в стране чудес» Л.Т. Добровольска – М.: Айрис Пресс 2014
4. Английский клуб «Забавные истории котенка Редди» Л.Т. Добровольска – М.: Айрис Пресс 2014

#### **Интернетссылки**

[www.eslkidstuff.com](http://www.eslkidstuff.com). – Classroom games and activities

Игры, раздаточный материал, песни, праздники, подсказки к уроку, статьи.

[www.starfall.com](http://www.starfall.com)

<http://www.english4u.com.ua/>

Коротенькие детские стишки, которые могут пригодиться, где угодно, когда угодно и , что самое главное очень подходят для начальной школы

<http://www.teachingenglish.org.uk>

[www.eltnews.com](http://www.eltnews.com)

[www.atozteacherstuff.com](http://www.atozteacherstuff.com)

### Календарный учебный график

М Е С Я Ц	Сентябрь				сентябрь- октябрь	Октябрь				октябрь- ноябрь	Ноябрь			ноябрь- декабрь	Декабрь				01-08.01 праздничные дни	Январь			январь- февраль	Февраль			февраль- март	
	№ недели	1	2	3		4	5	6	7		8	9	10		11	12	13	14		15	16	17		18	19	20		21
1 год обуч	*	*	1	1	1	1	1	1	1	*	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	*	1	1
Вид деятельности	К	У	У	У	У	У	У	У	У	Каникулы	У	У	У	У	У	У	У	У		У	ПА	ПА	У	У	У	Каникулы	У	У

М Е С Я Ц	Март			Март-апрель	Апрель				апрель-май	Май			ВСЕГО Часов по ДООП
	№ недели	27	28		29	30	31	32		33	34	35	
1 год Обуч	1	1	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	25 часов
Вид деятельности	У	У	АИ	Каникулы	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	

\*Начало учебных занятий начинается с даты указанной в приказе по учреждению о начале учебного года

У- учебные занятия

АИ- аттестация итоговая

Р- резервное время;

К – комплектование групп.

