

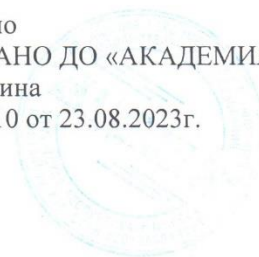


**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ 56»  
Г.ИЖЕВСКА**

Утверждено  
Директор МАОУ «Гимназия № 56»  
М.В.Никитина  
Приказ № 449 от 23.08.2023г.



Утверждено  
Директор АНО ДО «АКАДЕМИЯ 56»  
Н.Г.Овчинина  
Приказ №10 от 23.08.2023г.



**Дополнительная общеобразовательная программа  
технической направленности  
«Компьютерное творчество»**

Адресат программы: 9-11 лет  
Срок реализации: 2 года

Разработчик программы:  
Калинина Ольга Сергеевна

г.Ижевск, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Компьютерное творчество — вид творческой деятельности, выполняемой посредством компьютера. При правильной организации использования компьютера существенно расширяются возможности творчества, связанные с постановкой и решением новых задач.

Освоение компьютера как инструмента, позволяющего реализовывать творческие замыслы, возникающие при освоении содержания различных учебных дисциплин, способствует формированию устойчивого интереса учащихся к занятиям, придает современный характер образовательному процессу.

Жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним. Как добиться того, чтобы знания, полученные в школе, помогали детям в жизни? Одним из вариантов помощи являются занятия по программе «Компьютерное творчество», где дети комплексно могут использовать свои знания, овладевая первичными понятиями и практическими способами работы с информацией, создания информационных объектов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерное творчество» (далее программа) **технической направленности, уровень усвоения ознакомительный.**

**Актуальность программы** – Освоение ИТ призвано способствовать формированию у обучающихся умений, необходимых для развития интеллектуальных, творческих способностей и познавательной деятельности. А так же умения быстро ориентироваться в многообразии программных инструментов и умении создавать с их помощью качественный информационный продукт. Кроме того, освоение обучающимися многогранного мира информационных технологий, выстраивание грамотного отношения и взаимодействия с ним призвано способствовать снижению влияния негативных аспектов, таких как втягивание в среду виртуального псевдообщения, в игровой бизнес и т.п.

**Отличительной особенностью** данной Программы является проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Каждый изученный модуль заканчивается выполнением проектного задания, как индивидуально, так и в группе.

### **Новизна Программы.**

Программа направлена на формирование информационной грамотности обучающихся как совокупности умений работы с информацией, способности формировать собственное информационное пространство. Создание качественного информационного продукта.

**Преимственность Программы.** Программа предусматривает интеграцию с различными учебными предметами базовой образовательной программы (изобразительное искусство, окружающий мир, литература и др.) и предполагает освоение различных типов телекоммуникаций для реализации творческих задач и проектов.

Программа **педагогически целесообразна**, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. При этом программа предусматривает выполнение заданий, предполагающих активные действия по поиску, обработке, организации информации, а также по подготовке учащимися собственных информационных продуктов, например, при работе над проектом.

**Адресат Программы** - возраст обучающихся 9-11 лет. Наполняемость учебных групп не менее – 8-14 человек. Состав групп - разновозрастной.

**Объём Программа и режим занятий.** Программа рассчитана на 1 год обучения, общее количество часов - 30 часов, занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу (продолжительность часа – 40 минут).

**Формы обучения** - очная, групповая, для отдельных тем предусмотрены мелкогрупповые занятия, работа в парах.

В процессе обучения реализуются следующие виды организации учебных занятий: беседа, образовательное событие, обсуждение, практическое занятие, итоговое занятие, презентация, защита, мастер-класс.

**Особенности организации учебного процесса.** Программа состоит из разделов, темы разделов взаимосвязаны.

**Цель программы:**

- ознакомление учащихся с возможностями использования персональных компьютеров для решения практических и творческих задач.
- подготовка уверенного пользователя современного персонального компьютера.

#### Задачи:

##### В области личностных результатов:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной и других видах деятельности;

##### В области метапредметных результатов:

- формирование компетентностных подходов к получению, обработке и использованию информации при работе с ПК
- формирование способности оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- формирование способности формулировать собственное мнение, аргументировать его при взаимодействии с партнерами в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других

##### В области предметных результатов:

- развитие пользовательских навыков работы с компьютером, т.е. работы с наиболее распространенными типами прикладных программных средств на уровне пользователя;
- формирование собственного информационного пространства: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, собственные образовательные продукты
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов Интернета; обмен информацией для выполнения общей работы;

##### Квалификация пользователя определяется:

- культурой общения с компьютером, его использования как мощного информационного инструмента не только для работы, но и для игры и общения;
- творческим подходом к разработке информационных продуктов;
- широтой теоретического и практического кругозора;
- умением разработки индивидуальных и групповых проектов.

#### Учебный план

№ n\п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b>			<b>1</b>	
1.1	Основы техники безопасности и противопожарной безопасности. Введение: Из чего состоит ПК.	1	-		Игра-тренажер
<b>2.</b>	<b>Что умеет делать компьютер?</b>			<b>3</b>	
2.1	Манипулятор «Мышь» Операции работы с «мышью». Работа с тренажером.	1	1		
2.2	Устройство компьютера. Мини-проект «Компьютер будущего»	-	1		Творческая работа
<b>3.</b>	<b>Освоение клавиатуры.</b>			<b>2</b>	
3.1	Блок алфавитно-цифровых клавиш. Функциональные клавиши. Клавиши специального назначения: Print Screen,	1	-		

	Scroll Lock, Pause.				
3.2	Клавиатурный тренажер «Соло на клавиатуре»	-	1		Тренажер
<b>4.</b>	<b>Информация.</b>			<b>2</b>	
4.1	Виды информации. Свойства информации. Передача информации.	0.5	0.5		
4.2	Выполнение творческой работы	-	1		
<b>5.</b>	<b>Технология обработки графической (растровой) информации</b>			<b>4</b>	
5.1	Обзор программного обеспечения для работы с графическими объектами	1	1		
5.2	Создание и редактирование графических объектов. Дополнительные возможности графического редактора Paint.	-	1		
5.3	Творческие работы с использованием графического редактора	-	1		Мини-проект
<b>6.</b>	<b>Технология обработки текстовой информации</b>			<b>8</b>	
6.1	Набор и форматирование текста.	1	1		
6.2	Редактирование текстовых документов.	0.5	0.5		
6.3	Работа с таблицами.	0.5	0.5		
6.4	Работа с объектами WordArt, SmartArt. Операции с иллюстрациями.	1	1		
6.5	Проект «Азбука»	-	2		Проект
<b>7.</b>	<b>Выставочная деятельность обучающихся</b>			<b>2</b>	
7.1	Работы, выполненные в программном продукте Paint	-	1		Творческая работа
7.2	Работы, выполненные в программном продукте MS Word	-	1		Творческая работа
<b>8.</b>	<b>Учусь создавать проект.</b>			<b>3</b>	
8.1	Знакомство с типами проектов. Классификация проектов. Структура проекта.	1			
8.2	Этап планирования. Организационно-исследовательский этап. Знакомство с исследовательской работой. Этап представления полученных результатов. Подготовка к презентации проекта. Презентация проекта.	1	1		Мини-проект
<b>9.</b>	<b>Презентация. Первые шаги.</b>			<b>3</b>	
9.1	Создание слайд-шоу	0.5	1		
9.2	Настройка средств мультимедиа	0.5	1		
<b>10.</b>	<b>Итоговое занятие.</b>			<b>2</b>	
10.1	Оформление и защита проектной работы		2		Творческий проект
	<b>Всего:</b>	<b>10.5</b>	<b>19.5</b>	<b>30</b>	

**К концу 1-го года обучения обучающиеся:****Будут знать:**

- основные сведения о ПК
- основы обработки текстовой, графической и мультимедиа информации
- приемы редактирования текста,
- способы создания и редактирования изображений и фотографий
- основы создания презентации и полиграфических продуктов

**Будут уметь:**

- использовать основные средства получения информации;
- воспринимать и оценивать информацию с экрана монитора;
- использовать соответствующее программное обеспечение (текстовый редактор, графический редактор, программы для создания презентаций и слайд-шоу)
- обращаться с клавиатурой;
- набирать и редактировать текст;
- создавать изображения и обрабатывать фотографии, используя онлайн сервисы;
- обрабатывать информацию в печатном продукте;
- соблюдать установленный группой порядок работы;

**Учебный план**  
(блок «Компьютер – средство воплощения творческих идей»,  
2 год обучения).

№ п\п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего часов	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b>			<b>1</b>	
1.1	Основы техники безопасности и противопожарной безопасности. Введение: структура дисциплины. Диагностика и тестирование на уровень ЗУН, полученных процессе обучения 1 года обучения.	1	-		Игра-тренажер
<b>2.</b>	<b>Компьютер помощник человека.</b>			<b>2</b>	
2.1	Из чего состоит ПК. Базовая конфигурация ПК. Периферийные устройства. Внутренняя память. Свойства внутренней памяти. Внешняя память: жесткие магнитные диски, лазерные дисководы и диски, устройства на основе flash-памяти.	1	1		Виртуальный конструктор
<b>3.</b>	<b>Технология обработки текстовой информации</b>			<b>4</b>	
3.1	Интегрированный документ.	1	1		
3.2	Внедрение объектов из других приложений.	1	1		Творческая работа
<b>4.</b>	<b>Настольные издательские системы MS Publisher</b>			<b>4</b>	
4.1	Основы создания полиграфического продукта. Работа с шаблонами. Открытки. Календари.	1	1		Мини - проект
4.2	Быстрые публикации. Информационные бюллетени.		1		Мини - проект

4.3	Работа над проектом «Игрушка будущего», «Современные гаджеты»		1		Мини - проект
<b>5.</b>	<b>Создание мультимедийных проектов.</b>			7	
5.1	Виды исследовательских проектов. Знакомство с этапами, со структурой и оформлением исследовательской работы.	1			
5.2	Настройка средств мультимедиа	-	1		
5.3	Как делается фон. Определение эффектаперехода от слайда к слайду. Сортировка слайдов. Копирование слайда. Итоговый слайд.	-	1		
5.4	Изменение дизайна слайдов. Определение времени показа. Создание гиперссылок.		1		
5.5	Управление показом. Клавиши для управления показом.		1		
5.6	Проект «Мечты человечества»		2		Проект
<b>6.</b>	<b>Технология разработки коллажей . Обработка фото. Работа с онлайн сервисом Photolab.me</b>			3	
6.1	Что такое коллаж? Из чего состоит коллаж.	0,5	0,5		
6.3	Технология обработки фотографий. Работа с онлайн сервисом Photolab.me	-	2		Творческая работа
<b>7.</b>	<b>Проектная деятельность обучающихся</b>			5	
7.1	Работы, выполненные в программном продукте Paint	-	1		
7.2	Работы, выполненные в программном продукте Publisher	-	2	2	Творческая работа
7.3	Работы, выполненные в программном продукте PowerPoint	-	2	2	
<b>12.</b>	<b>Итоговое занятие.</b>				
12.1	Оформление и защита проектных работ.	-		4	4
	<b>Всего:</b>		<b>6,5</b>	<b>23,5</b>	<b>30</b>

**К концу 2-го года обучения обучающиеся:**

**К концу обучения обучающиеся:**

**Будут знать:**

- основные сведения о ПК
- основы выразительности текстовой, графической и мультимедиа информации
- приемы редактирования текста,
- способы создания и редактирования изображений и фотографий
- особенности создания презентации и полиграфических продуктов

**Будут уметь:**

- использовать соответствующее программное обеспечение (текстовый редактор, графический редактор) при выполнении проектных работ;
- обращаться с периферийным оборудованием;
- создавать интегрированные документы;

- создавать изображения и обрабатывать фотографии, используя онлайн сервисы;
- создавать полиграфические продукты;
- работать в малых группах;

### **Планируемые результаты реализации программы**

В ходе реализации программы у обучающихся будут сформированы:

#### **личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной и других видах деятельности;

#### **метапредметные результаты:**

- развитие компетентностных подходов к получению, обработке и использованию информации при работе с ПК
- развитие способности оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- развитие способности формулировать собственное мнение, аргументировать его при взаимодействии с партнерами в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других

#### **предметные результаты:**

- развитие пользовательских навыков работы с компьютером, т.е. работы с наиболее распространенными типами прикладных программных средств на уровне пользователя;
- создание папок и размещение в них нужных информационных источников, собственных образовательных продуктов
- развитие навыка поиска информации с использованием ресурсов Интернета и обмена информацией для выполнения общей работы;

### **Условия реализации программы**

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих её обеспечения:

- **Материально-техническое обеспечение:**

- компьютерный класс

- **Информационное обеспечение:**

- компьютер+интерактивная доска, выход в интернет;

- принтер

- **Кадровое обеспечение:**

Реализацию программы может осуществлять учитель информатики, педагог дополнительного образования, имеющий диплом о средне-специальном или высшем педагогическом образовании данной направленности.

#### **Формы аттестации**

В течение учебного года предусматривается проведение образовательных событий для оценки уровня сформированности метапредметных компетентностей обучающихся с использованием КЭМ.

**Формы аттестации** – игра, выставка, открытое занятие, событие; проведение игровых программ по пройденному материалу, а также анализ выступления в форме беседы.

#### **Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

- тексты, рисунки, презентации, творческие проекты, отзывы детей и родителей

#### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- аналитический материал - оценивание сформированных компетентностей учащихся как нового качества образования проводится по методике, основанной на уровневой оценке проявления компетентностей в образовательном событии

### **Оценочные материалы**

Оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерное творчество» проводится в нескольких формах: беседа, опрос, событие;

**Вид аттестации:** текущая и промежуточная.

Промежуточная аттестация обучающихся по программе «Компьютерное творчество» проводится на основе анализа аттестационных показателей за год.

#### **Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся во время беседы:**

**2 балла** – обучающийся без труда дает правильный ответ на вопрос, не прибегая к помощи педагога. Эмоционально сообщает дополнительную информацию. Обладает широтой кругозора, осмысленностью и свободой использования специальной терминологии.

**1 балл** – обучающийся правильно отвечает, иногда используя подсказку педагога. Допускает незначительные ошибки, дополнительную информацию приводит не полностью. Специальную терминологию использует не всегда, не в полной мере обладает широтой кругозора.

**0 баллов** – обучающийся затрудняется с правильным ответом, постоянно обращается за помощью к педагогу. Не эмоционален и не проявляет интереса к предложенным вопросам. Дополнительную информацию не приводит совсем, специальную терминологию не использует, широтой кругозора не обладает.

#### **Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:**

**2 балла** – обучающийся качественно и аккуратно выполняет практическое задание, творчески относится к его выполнению, не использует помощь педагога. Свободно владеет специальным оборудованием и оснащением. Практические умения и навыки сформированы полностью.

**1 балл** – обучающийся иногда допускает незначительные ошибки, использует подсказку педагога. Не всегда качественно и аккуратно выполняет задание. Специальным оборудованием и оснащением владеет не в полной мере. Практические умения и навыки сформированы не полностью.

**0 баллов** – обучающийся затрудняется с выполнением задания, постоянно обращается за помощью к педагогу. Специальным оборудованием и оснащением не владеет. Работу выполняет неаккуратно. Практические навыки не сформированы.

#### **Критерии оценки результативности освоения программы:**

Высокий уровень – более 70 % набранных баллов от максимального количества.

Средний уровень – от 50% до 70% набранных баллов от максимального количества.

Низкий уровень – менее 50 % набранных баллов от максимального количества.

#### **Методические материалы**

**Особенности организации учебного процесса** – очно.

**Методы обучения** - словесный (объяснение, беседа); наглядный (видео- и фотоматериалы); практический – творческие задания (на воображение, фантазию, анализ и систематизацию информации и т.п.); поощрение («умница») стимулирование (смайлики), мотивация.

**Формы организации образовательного процесса** – групповая.

**Формы организации учебного занятия** – презентация, творческая мастерская, мастер-класс, выставка, событие;

**Педагогические технологии** – технология групповой творческой деятельности, коммуникативная технология обучения, обучение в сотрудничестве, лично-ориентированная технология.

**Алгоритм учебного занятия:**

- Организационный этап урока – задачи, мотивация, настрой на учебную работу;
- Сообщение нового материала.
- Самостоятельная работа учащихся
- Закрепление пройденного материала
- Подведение итогов.

**Дидактические материалы** – раздаточный материал – анкеты, игровые тесты, викторины, презентации по темам.



Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных видах деятельности. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

#### **Воспитательные задачи:**

- способствовать формированию коммуникативных навыков через работу в парах или малых группах;
- обеспечить «ситуацию успеха» для каждого учащегося при выполнении проектной работы и публичной презентации продукта;
- содействие развитию осознанного отношения к деятельности и моделированию;
- вовлечение учащихся в активную творческую деятельность.

#### **Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание рабочей программы (тема занятий, мероприятие)</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Методы (технологии)</b>	<b>Оборудование/ электронные образ.ресурсы</b>	<b>Дата проведения (месяц)</b>
1	Открытый урок (совместно с родителями)	Творческая мастерская	наглядные, практические	Презентация мультфильм	декабрь
2	Проведение игры-викторины для младших классов	Занятие в игровой форме	Игра	Презентация	февраль
3	Презентация проектов	Публичное выступление	Демонстрация практических навыков		Май

#### **Планируемые результаты**

1. **Социальная направленность и зрелость** - умение проявлять самостоятельность и ответственность в постановке и достижении целей, активность, честность и принципиальность в общении, уважение и признание чужого труда.
2. **Интеллектуальная самостоятельность** - системно, креативно и критически мыслить.
3. **Коммуникация и сотрудничество** - доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами.
4. **Здоровье и безопасность** - стремление к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила техники безопасности.
5. **Мобильность и устойчивость** – сохранение внутренней устойчивости в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях. Адаптация к изменениям и образовательная мобильность.

#### **Список литературы:**

1. «Инновационный способ оценивания образовательных результатов обучающихся» - учебно-методическое пособие, под общей ред. Харитонов В.А. - ООО «Удмуртский издательский до», 2016.
2. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по информатике. // Информатика и образование. – 2004. –№ 2. –С. 52-60.
3. Грязнова ЕМ. Занимательная информатика в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. –№6. – С.77 - 87.
4. Организация групповой работы в совместной деятельности учащихся <http://festival.1september.ru/articles/104728/>

5. Занимательная информатика <http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html>
6. Игровые тесты по информатике <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=9866061>
7. Поспелов Д.А.. Информатика: Энциклопедический словарь для начинающих. – М.: Педагогика-Пресс, 1994
8. Занимательная информатика <http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html>
9. Игровые тесты по информатике <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=9866061>

### Календарный учебный график

Месяц	Сентябрь				сентябрь	Октябрь				октябрь-ноябрь	Ноябрь				ноябрь-декабрь	Декабрь				01-08.01 праздничные дни	Январь			январь-февраль	Февраль			февраль-март	
	№ недели	1	2	3		4	5	6	7		8	9	10	11		12	13	14	15		16	17	18		19	20	21		22
1 год обуч	*	*	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	0	1	1	1	1
Вид дея-ти	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	КН	У	У	У	У	У	У	У	У		ПА	У	У	У	У	КН	У	У	У
2 год обуч	*	*	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	0	1	1	1	1
Вид дея-ти	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	КН	У	У	У	У	У	У	У	У		ПА	У	У	У	У	КН	У	У	У

Месяц	Март			Март-апрель	Апрель				апрель-май	Май			ВСЕГО Часов по ДООП
	27	28	29		30	31	32	33		34	35	36	
1 год Обуч	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	30 часов
Вид дея-ти	У	У	У	КН	У	У	У	У	У	ИА			
2 год Обуч	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	30 часов
Вид дея-ти	У	У	У	КН	У	У	У	У	У	ИА			

\*Начало учебных занятий у групп 1 года обучения начинается с даты указанной в приказе по учреждению о начале учебного года

У- учебные занятия

ПА- промежуточная аттестация

АИ- аттестация итоговая

Р- резервное время; К – комплектование групп. КН – каникулярный период

