

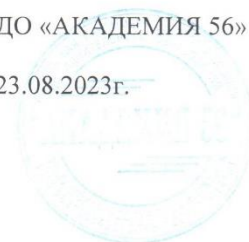


**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ 56»
Г.ИЖЕВСКА**

Утверждено
Директор МАОУ «Гимназия № 56»
М.В.Никитина
Приказ № 449 от 23.08.2023г.



Утверждено
Директор АНО ДО «АКАДЕМИЯ 56»
Н.Г.Овчинина
Приказ №10 от 23.08.2023г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Трудные вопросы обществознания»**

Адресат программы: 15-16 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Трохина Ирина Борисовна

г.Ижевск, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Трудные вопросы обществознания**» (далее программа) составлена на основе: Примерной программы курса «Обществознание» для общеобразовательных школ М., Просвещение. 2016, Программы курса «Обществознание» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2016. Авторы: Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, допущенной МО РФ.

Программа предназначена для учащихся 9 класса, мотивированных на расширенное изучение обществознания. Программа является практико-ориентированной, призвана помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания основной школы и подготовиться к выбору профиля старшей школы.

Программа **социально-гуманитарной** направленности, уровень усвоения – **базовый**.

Актуальность и преемственность программы. Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Адресат программы. Программа адресована учащимся 9 классов, проявляющим интерес к предметной области. Образовательная область для подросткового возраста свойственно как стремление разобраться в самом себе, стремление изменить мир вокруг себя. Большинство подростков выбирают данный курс, так как в дальнейшем предполагают продолжать обучение в 10 классе, затем получать высшее образование.

Объём программы: 24 часа

Срок освоения программы: один год

Форма обучения: очная.

Цель:

- Углубление и расширение знаний учащихся в предметной области «Обществознание».

Личностные результаты:

- мотивация на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности; знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.
- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.

Разделы программы

№	Название разделов и тем	Кол-во час
1	Введение	1
2	Раздел I Общество и человек	3

3	Раздел II Экономическая сфера в жизни общества	4
4	Раздел III Социальные отношения	4
5	Раздел IV Политика	4
6	Раздел V Право	6
7	Раздел VI Культура	2
		24

Учебный план

№ занятия	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1		
	Раздел 1. Общество и человек	3			
2	Понятие «Сферы общества. Типы обществ»	1	0,5	0,5	
3	Глобальные проблемы человечества	1	0,5	0,5	
4	Человек, личность. Деятельность человека, её основные виды. Потребности и способности человека Человек в группе. Свобода и ответственность. Межличностные отношения	1	0,5	0,5	Тест
	Раздел II. Экономическая сфера жизни общества	4			
5	Факторы производства. Экономические системы. Собственность	1	0,5	0,5	
6	Потребитель. Производство. Производитель	1	0,5	0,5	Тест
7	Предпринимательская деятельность. Рыночная экономика. Роль государства в экономике	1	0,5	0,5	
8	Государственный бюджет. Налоги. Деньги. Безработица	1	0,5	0,5	Опрос
	Раздел III Социальные отношения	4			
9	Социальная структура. Социальные группы. Социальные роли	1	0,5	0,5	Тест
10	Социальный статус. Социальный конфликт и пути его решения	1	0,5	0,5	
11	Семья. Основы брака и семьи	1	0,5	0,5	
12	Этнос. Нация. Межличностные отношения. Социальная политика	1	0,5	0,5	
	Раздел IV. Политика	4			
13	Политика и её роль в обществе Политическая власть. Разделение властей	1	0,5	0,5	Опрос
14	Государство. Признаки и формы государства	1	0,5	0,5	
15	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Партии и	1	0,5	0,5	Опрос

	движения. Многопартийность	1			
	Раздел V.Право	6			
16	Право. Нормы права. Отрасли права. Правоохранительные органы	1	0,5	0,5	
17	Конституция – основной закон государства. Гражданское общество и правовое государство	1	0,5	0,5	
18	Законодательная и исполнительная власть. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление	1	0,5	0,5	Опрос
19	Международное гуманитарное право. Права ребёнка.	1	0,5	0,5	
20	Виды юридической ответственности. Административный проступок Преступление. Уголовная ответственность	1	0,5	0,5	
	Раздел VI Культура	4			
21	Понятие «Культура». Духовная жизнь общества. Образование. Самообразование. Искусство, его виды и место в жизни человека	1	0,5	0,5	Тест
22	Наука и религия в современном мире	1	0,5	0,5	
23	Мораль основные ценности и нормы. Гуманизм, патриотизм, гражданственность	1	0,5	0,5	
24	Повторение. Решение и разбор заданий различных типов по теме «Культура»	1	0,5	0,5	Тест
	ИТОГО	24	12,5	11,5	

Содержание программы

Введение 1 ч. Особенности программы «Трудные вопросы обществознания»

Раздел I. общество и человек 3 ч.

Теория:

Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий. Человек и общество. Решение типичных заданий. Человек и общество.

Практика:

Решение типичных заданий.

Раздел 2. Экономика 4 ч.

Теория:

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий. Экономика. Решение типичных заданий. Экономика. Решение типичных заданий.

Практика:

Решение экономических задач

Раздел 3. Социальные отношения 4 ч.**Теория:**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий. Социальная сфера. Решение типичных заданий.

Практика:**Раздел 5. Политика 4 ч.**

Теория: Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий. Сфера политики и социального управления.

Практика: Решение типичных заданий.**Раздел 3. Сфера духовной культуры 2 ч.****Теория:**

Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Сфера духовной культуры.

Практика:

Решение типичных заданий.

Раздел 6. Право 6 ч.**Теория:**

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Практика: Решение типичных заданий.**Формы аттестации и контроля. Оценочные материалы.**

Основными формами контроля успеваемости являются: текущий и промежуточный контроль знаний.

Осуществление контроля позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);

- осуществить контроль над реализацией программы учебных курсов.
1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме групповых работ, проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, устных ответов.
 2. Промежуточный контроль знаний обучающихся Изучение разделов завершается занятиями (в форме тестирования, работы с текстами).

Условия реализации программы

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих её обеспечения:

- **Материально-техническое обеспечение:**

- учебный кабинет, стулья, парты;

- **Информационное обеспечение:**

- компьютер+ЖК экран, выход в интернет;

- **Кадровое обеспечение:**

Реализацию программы может осуществлять учитель обществознания, имеющий диплом о средне-специальном или высшем педагогическом образовании данной направленности.

Список литературы

1. Обществознание. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений: Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев. М.: Просвещение, 2016.
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.: Астрель, 2017г.
3. О.В. Кишенкова. Сборник тематических тренировочных тестов. Обществознание 8-9 класс, М., Интеллект-Центр, 2017
4. О.А.Котова. Т.Е.Лискова. Обществознание ГИА – 2018. М., Астрель
5. Л.Е.Иркова. Обществознание. Тематический контроль. М., Национальное образование, 2018

Календарный учебный график

Месяц	Сентябрь				сентябрь	Октябрь				октябрь-ноябрь	Ноябрь			ноябрь-декабрь	Декабрь				01-08.01 праздничные дни	Январь			январь-февраль	Февраль		февраль-март	
	1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11		12	13	14	15		16	17	18		19	20		21
№ недель	*	*	1	1	1	1	1	1	1	*	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	*	1	1
1 год обуч	*	*	1	1	1	1	1	1	1	*	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	*	1	1
Вид де-ти	К	К	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	ПА	ПА	У	У	У	К	У	У	

М Е С Я Ц	Март			Март-апрель	Апрель				апрель-май	Май			ВСЕГО Часов по ДООП
	27	28	29		30	31	32	33		34	35	36	
№ недель	1	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
1 год Обуч	1	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	24 часа
Вид де-ти	У	АИ	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	

*Начало учебных занятий начинается с даты указанной в приказе по учреждению о начале учебного года

У- учебные занятия

АИ- аттестация итоговая

Р- резервное время;

К – комплектование групп.