



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ 56»
Г.ИЖЕВСКА**

Утверждено
Директор АНО ДО «АКАДЕМИЯ 56»
Н.Г.Овчинина
Приказ №10/1 от 26.08.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Логика. Мышление. Интеллект»**

Адресат программы: 5-7 лет
Срок реализации: 1 года

Разработчик программы:
Копысова Наталия Геннадьевна

г.Ижевск, 2025

Пояснительная записка

Дошкольный возраст - самый благоприятный период для интенсивного развития не только физических, но и умственных способностей ребенка, в том числе и для развития счета, логики, пространственной ориентировки. Навыки, умения, приобретённые в дошкольный период, служат фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем возрасте – школе.

Направленность (профиль) программы

Программа «Логика. Мышление. Интеллект» имеет естественно-научную направленность.

Уровень программы: базовый.

Программа является продолжением серии программ «Готовимся к школе с нейропсихологом. Математика» и «Готовимся к школе с нейропсихологом. Чтение и письмо» направлена на развитие основных интеллектуальных качеств у детей, освоивших счет в пределах 10, знающих буквы и обладающих навыками слогового чтения.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она входит в серию «готовимся к школе с нейропсихологом», которая составлена с учетом особенностей современной дошкольной детской популяции, имеющую высокую вариативность с точки зрения сформированности психических функций, интеллектуального развития, навыков чтения и счета. В зависимости от актуального развития ребенка можно начинать с любого пособия, подходящего ребенку по его уровню.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа, учитывая актуальный уровень ребенка, позволяет развить необходимые для обучения в школе пространственно-логическое и креативное мышление, произвольное внимание и память, умения грамотно выражать свои мысли, задавать нужные вопросы, анализировать свои успехи и ошибки в обучении.

Отличительные особенности программы

Адресат программы

Программа разработана для детей 6-7 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы – 1 год. Данная программа рассчитана на 24 часа, режим занятий - 1 раз в неделю (продолжительность занятия – 30 минут).

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме учебного занятия. Входящие в программу занятия проводятся преимущественно в игровой форме и включают в себя упражнения на развитие внимания, памяти, визуализацию.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в группах постоянного состава одного возраста (группы 6-7 лет). *Очно* обучающиеся занимаются на занятиях согласно расписанию.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Режим занятий подчиняется требованиям СанПин. Соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий. Оптимальная наполняемость группы – 10-15 человек.

Формы проведения занятий:

Формы организации учебной работы: групповая.

Занятия проводятся: 1 раза в неделю (продолжительность занятия – 30 минут). Объем – 24 часа.

Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование необходимых навыков для создания у ребенка надежной базы знаний и умений, необходимых для обучения в современной школе.

Задачи:

- Закрепление знаний по элементарной математике;
- Освоение математических знаков $+$, $-$, $=$, $<$, $>$
- Освоение счета в пределах второго десятка;
- Знакомство с римскими числами;
- Закрепление навыка чтения, письма;
- Развитие логического мышления;
- Развитие речи;
- Развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу;

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля и/или аттестации
		всего	теория	практика	
1	Расположение предметов в пространстве	2	1	1	Дидактическая игра
2	Числа второго десятка 11 и 12	2	1	1	
3	Римские числа	2	1	1	
4	Горизонталь и вертикаль	2	1	1	
5	Числа второго десятка до 20	4	1	1	
6	Маршруты	2	1	1	
7	Целое и часть	2	1	1	
8	Признаки предмета	2	1	1	
9	Больше, меньше, равно	2	1	1	
10	Повторение.	2	1	1	
11	Итоговые занятия.	2		2	Индивидуальная работа
	ИТОГО:	24	12	12	

Содержание учебного плана

Тема: Расположение предметов в пространстве

Теоретическая часть.

Знакомство с предлогами, обозначающими положение предметов в пространстве относительно друг друга.

Практическая часть.

Игры и упражнения: «Расскажи, где...», «филворд», «вставь пропущенный предлог» и т.п.

Работа с играми Танграм, квадраты.

Тема: Числа второго десятка 11 и 12.

Теоретическая часть.

Объяснение названия чисел одиннадцать и двенадцать, состав чисел.

Практическая часть.

Игры и задания на нахождение общего и различий в названиях чисел 11 и 12.

Работа со счетными палочками и палочками Кюизенера.

Тема: Римские числа.

Теоретическая часть.

Знакомство с римскими числами в пределах 12. Время. Час. Минута. Секунда.

Практическая часть.

Задания на перевод с арабских чисел в римские и обратно в заданиях на развитие произвольного внимания, удержание программы.

Работа с дидактическим пособием «ЧАСЫ».

Тема: Горизонталь и вертикаль.

Теоретическая часть.

Знакомство с понятиями «горизонталь» и «вертикаль». Использование этих понятий в рисунке, таблицах кроссвордов.

Практическая часть.

Решение кроссвордов, работа с таблицами.

Тема: Числа второго десятка до 20

Теоретическая часть.

Установление сходства и различия в названиях чисел второго десятка. Закрепление понятий «десяток», «единица» и нахождение их в числе.

Практическая часть.

Закрепление счетных навыков. Счет с переходом через десяток. Работа с палочками Кюизенера.

Тема: Маршруты

Теоретическая часть.

Направление. Ориентировка с помощью направлений: вправо, влево, вверх, вниз на листе.

Практическая часть.

Задания на ориентировку в пространстве и на листе. Игры «Муха», «Болото».

Тема: Целое и часть

Теоретическая часть.

Нахождение целого и части на различных примерах.

Практическая часть.

Задания на поиск целого и части. Работа с играми Танграм, квадраты.

Тема: Признаки предмета.

Теоретическая часть.

Признаки предметов, умение находить признаки.

Практическая часть.

Нахождение признака предмета, сравнение предметов по определенному признаку.

Работа с Блоками Дьенеша.

Тема: Больше, меньше, равно.

Теоретическая часть.

Понятия и математические знаки больше, меньше, равно.

Практическая часть.

Задания на сравнение с предметным материалом и числовым.

Работа со счетными палочками.

Тема: Повторение.

Теоретическая часть.

Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговой работе.

Практическая часть.

Выполнение заданий на повторение.

Тема: Итоговые занятия.

Практическая часть.

Выполнение индивидуальной итоговой работы.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Занятия по программе «Логика. Мышление. Интеллект» способствуют развитию и достижению перечисленных целевых ориентиров:

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.
- Способен договариваться, учитывать интересы других. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим, готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах детской деятельности, включая и конструктивно-модельную.
- У ребенка развита мелкая моторика.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.

- Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в разных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

Предметные результаты

Дети научиться:

- применять математических знаков $+$, $-$, $=$, $<$, $>$
- счету в пределах второго десятка с помощью счетного материала;
- выделять часть, целое, признаки предметов;
- решать кроссворды;
- использовать в речи предлоги, обозначающие пространственное расположение предметов;

К предметным результатам также можно отнести совершенствование навыка чтения, знакомство с римскими числами, с часами.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Беседа, демонстрация, игра	1	ТБ. Расположение предметов в пространстве	Дидактическая игра
2	Беседа, демонстрация, игра	1	Расположение предметов в пространстве. Повторение.	
3	Беседа, демонстрация, игра	1	Числа второго десятка 11 и 12	
4	Беседа, демонстрация, игра	1	Числа второго десятка 11 и 12. Повторение.	
5	Беседа, демонстрация, игра	1	Римские числа. Знакомство.	
6	Беседа, демонстрация, игра	1	Римские числа. Часы.	
7	Беседа, демонстрация, игра	1	Горизонталь и вертикаль. Таблицы.	
8	Беседа, демонстрация, игра	1	Горизонталь и вертикаль. Кроссворды.	

9	Беседа, демонстрация, игра	1	Числа второго десятка до 20. Работа с числовым рядом.	
10	Беседа, демонстрация, игра	1	Числа второго десятка до 20 на палочках Кюизнера.	
11	Беседа, демонстрация, игра	1	Числа второго десятка до 20. Счет.	
12	Беседа, демонстрация, игра	1	Числа второго десятка до 20. Повторение.	
13	Беседа, демонстрация, игра	1	Маршруты Игра «Муха»	
14	Беседа, демонстрация, игра	1	Маршруты Игра «Болото»	
15	Беседа, демонстрация, игра	1	Целое и часть Игра Танграм	
16	Беседа, демонстрация, игра	1	Целое и часть Игра квадраты	
17	Беседа, демонстрация, игра	1	Признаки предмета	
18	Беседа, демонстрация, игра	1	Признаки предмета	
19	Беседа, демонстрация, игра	1	Больше, меньше, равно	.
20	Беседа, демонстрация, игра	1	Больше, меньше, равно Командная игра.	
21	Беседа, демонстрация, игра	1	Повторение.	
22	Беседа, демонстрация, игра	1	Повторение.	
23	Беседа, демонстрация, игра	1	Итоговая работа.	Индивидуальная работа
24	Беседа, демонстрация, игра	1	Итоговое занятие.	

Условия реализации программы Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете для детей старшего дошкольного возраста. Кабинет № 137а, находится на 1 этаже МАОУ «Гимназия №56». Численность группы – до 10-15 человек.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации курса необходим учебный светлый, просторный класс на 15 посадочных мест. Парты могут быть индивидуальные, могут быть стандартные – на двоих детей. Мебель должна соответствовать нормам СанПиНа и росту детей. Площадь кабинета не менее 16 кв.м. В кабинете должно быть предусмотрено место для проведения подвижных игр – игр с мячами, скакалкой.

В кабинете должно иметься следующее оборудование:

1. Маркерная доска, магниты
2. Числовой ряд 0-20.
3. Демонстрационный материал - числовые карточки, набор тематических карточек.
4. Проектор/телевизор/компьютер – любое устройство для воспроизведения электронных программ.
5. Игры Танграм, квадраты, палочки счетные и Кюизнера, кубики Никитина, блоки Дьенеша.
6. .
7. Стеллаж для хранения раздаточных материалов и пособий.

Информационное обеспечение.

Кадровое обеспечение. Занятия проводит педагог-психолог высшей категории Копысова Наталия Геннадьевна, стаж работы 30 лет, образование высшее, УдГУ.

Методические материалы.

Рабочие тетради по курсу «Логика. Мышление. Интеллект» для детей 5-7 лет;
Числовые домики на 3,4,5,6,7,8,9,10;
Методическое пособи «Часы».

Список литературы:

1. Готовимся к школе с нейропсихологом. Логика. Мышление Интеллект. Т.Ю. Хотылева, Эксмодетство, М., 2025
2. Математика и логика. Методические рекомендации для воспитателей. «Кайнар» «Просвещение – Казахстан» 2007г
3. Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды, викторины, головоломки. М.А.Калугин 2000г

