



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ 56»  
Г.ИЖЕВСКА**

Утверждено  
Директор АНО ДО «АКАДЕМИЯ  
56»  
Н.Г.Овчинина  
Приказ №10/1 от 26.08.2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Школа интеллекта»**

Адресат программы: 11-15 лет  
Срок реализации: 12 часов

Разработчик программы:  
Овчинина Наталья Геннадьевна  
Юмина Татьяна Фёдоровна

**г.Ижевск, 2025г.**

## Пояснительная записка

Лицо современной российской школы определила череда кардинальных изменений, произошедших с конца 80-х годов прошлого века. Образование больше не трактуется как линейный учебно-воспитательный процесс, а основная задача педагогов состоит в создании информационной образовательной среды, где ребёнок сможет раскрыть свои творческие способности, развить их, а также сформировать необходимые социальные навыки. В такой школе оказался востребованным метод **проектов**, а вместе с ним и другие активные методы обучения. Именно такие методы становятся фундаментом современных образовательных технологий.

Проектирование как образовательная технология позволяет учащемуся проявлять самостоятельность и креативность, способность интегрировать знания из разных предметных областей, понимать непосредственные проблемы людей, с которыми ему предстоит столкнуться, развивать коммуникативные навыки, позволяющие осуществлять эффективное взаимодействие с ними, актуализировать свой личный жизненный опыт.

**Актуальность программы** заключается в ее ориентированности на успешную социализацию учащихся, на формирование у них активной гражданской позиции. Проектная деятельность строится исходя из потребностей, интересов и ориентаций самих участников, их представлений об окружающей социальной действительности, о себе как развивающейся и самоопределяющейся личности. Реализация данной программы **решает проблему** самореализации учащихся в таких видах деятельности, которые дают осязаемый конечный результат, позволяют им попробовать себя в роли организатора, генератора идей, аналитика, критика, проектировщика, иллюстратора и т.д.;

**Социальная значимость** Программы в развитии у участников навыков социальной коммуникации через овладение ими умения анализировать, вести диалог, работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения и уважительно относиться к иному мнению. Именно эти качества востребованы современным обществом и будут способствовать конкурентоспособности учащихся во взрослой жизни.

Программа смены направлена на создание условий для самопознания, самосовершенствования личности ребенка посредством проектно-исследовательской деятельности, разнообразных психолого-педагогических методик, игровых технологий, личностно-ориентированных форм работы.

Под руководством педагогов участники лагеря ведут проектно-исследовательскую деятельность. В процессе проектирования ребёнку не только даются знания, практические умения, но и закладываются основы индивидуальной культуры. При реализации программы ребёнок научится системной и целенаправленной работе над темой, логичности построения материала и получению аргументированных выводов. Это способствует усвоению учащимися единства мировоззренческих идей, овладения детьми способов использования межпредметных связей, обеспечивающих умение решать общепредметные проблемы.

В ходе образовательных событий проводится экспертная оценка уровня развития компетентностей обучающихся с использованием модуля «Электронный мониторинг» (регулятивные, метапредметные, познавательные).

Анализ имеющегося опыта в реализации Программы позволил выстроить сотрудничество с Образовательным центром «ГАОУ» с 2017 года. За время сотрудничества в программах приняло участие более 450 детей и подростков в возрасте от 8 до 17 лет. Исходя из поставленных целей были проведены мастер-классы, позволяющие наполнить деятельность новым содержанием. Результатом последней профильной смены («Школа интеллекта 2024») стало образовательное событие - «Марафон проектов» - наиболее эффективная форма представления итога работы. Участие в программе позволило

погрузиться в технологию проектирования, и от идеи, темы и технологий до монетизации проекта - всё повлияло на создание проектной культуры участников. Конкретным результатом является создание кейса проектов.

Программа является продолжением деятельности дополнительных общеобразовательных программ «Основы проектно-исследовательской деятельности» и «Индивидуальный проект» включена в образовательную программу «Этнокультурное образование» Гимназии и является одной из ступеней подготовки зачетного индивидуального проекта в соответствии с требованиями ФГОС.

Участие в программе предполагает самостоятельную работу участников с информационными источниками по выбранной проблеме. Результатом работы должен быть проект, ориентированный на решение актуальной проблемы.

**Адресат программы:**

Обучающиеся 6-9 классов (12-16 лет) МАОУ «Гимназия № 56», прошедшие первый этап (ознакомительный) в освоении проектной деятельности - участники и победители различных конференций.

**Цель** – создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию метапредметных и личностных компетентностей обучающихся.

**Задачи:**

1. способствовать развитию исследовательских умений (анализировать проблемную ситуацию, осуществлять отбор необходимой информации, фиксировать и сравнивать результаты, обобщать, делать выводы);
2. организовать и провести практико-ориентированные профориентационные мероприятия – мастер-классы, которые позволят погрузиться в какую-либо профессиональную сферу – «профессиональные пробы»;
3. способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии (чему-либо, организации чего-либо, владению чем-либо);
4. развить творческие способности учащихся, через включение в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

**Содержание программы**

Мастер-класс	Учеб. план/ часы	Содержание
Мастер-класс: «Поговорим о проектировании»	2	Структура проекта. Закрепление темы проекта, поиск проблемы, постановка цели и задач
	2	Поиск ресурсов, выстраивание календарного плана, оформление проекта и подготовка к защите.
Мастер-класс «Игра «ПроектUM»	2	Игра на развитие проектного мышления и креативности
Мастер-класс: «Про соцсети и не только»	2	Почему социальные сети важны...? Культура размещения информация в социальных сетях. Представление своего проекта в социальных сетях
Мастер-класс: «Школа ораторского	2	На мастер-классе ребята узнают три секрета успешного выступления перед публикой:

мастерства»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- как нужно правильно стоять, чтобы выглядеть более уверенно;</li> <li>- для чего необходимо добавлять жесты и говорить громко;</li> <li>- что такое энергетика оратора и как ей управлять.</li> </ul> <p>Тренер познакомит ребят с техникой преодоления волнения и проведет упражнения на раскрепощение. Во время занятия у ребят будет возможность представить свой проект и получить обратную связь о том, что можно улучшить в своём выступлении, чтобы выглядеть более уверенно и донести до слушателей свою идею.</p>
Мастер-класс: «Деловая игра «Власть - народу!»	2	Деловая игра «Власть - народу!» направлена на развитие креативности, коммуникативности, командных навыков и развитие личных качеств.
ИТОГО	12	

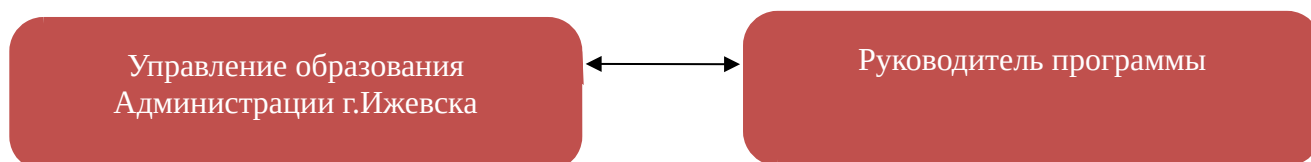
Жизнедеятельность профильной смены строится по нескольким направлениям:

- ✓ работа мастер-классов;
- ✓ организация оздоровительного направления (футбол, шахматы);
- ✓ участие в коллективных творческих и досуговых мероприятиях лагеря;
- ✓ организация образовательного события «Марафон проектов»

#### План реализации

<b>Подготовительный этап</b> Февраль-март 2025г.	Выбор участников и педагогов, комплектование, ознакомление с правилами работы, оформление документации: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа профильной смены</li> <li>2. Составление сметы</li> </ol>
Март – май 2025г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация программы для партнёров и родителей</li> <li>• Размещение информации на сайте.</li> </ul>
<b>Основной этап</b> Июнь, август, сентябрь 2025г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение обучающего семинара для педагогов «Педагогическое проектирование».</li> <li>• Методическая подготовка мастер-классов и мероприятий.</li> </ul>
<b>Заключительный этап</b> Октябрь 2025г.	Реализация программы
Ноябрь 2025г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ проведения смены</li> <li>• Составление отчётной документации</li> <li>• Оформление методического материала.</li> </ul>
Апрель 2026г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Марафон проектов</li> </ul>

#### Структура организации деятельности Схема управления





### Кадры программы

Кадры	Основные обязанности	ФИО, должность	Предварительная подготовка
Руководитель программы	Персональная ответственность за организационную и содержательную деятельность профильного лагеря, жизнь, здоровье и безопасность его участников, решение финансовых вопросов, ведение отчётной документации.	Овчинина Н.Г. – заместитель директора по дополнительному образованию МАОУ «Гимназия № 56»	Менеджмент - Взаимодействие с различными образовательными структурами
Наставники	Организуют мастер-классы, сопровождают проекты, персональная ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей на своих занятиях.	Преподаватели и специалисты МАОУ «Гимназия № 56», ТАУ, УдГУ, Школа ораторского мастерства «Резонанс»	Знакомство с ролью «Наставник» - обучение (курсы повышения квалификации); Прохождение обучения «Педагогическое проектирование»
Кураторы	Персональная ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей, соблюдение режимных моментов. Организация досуга в отряде,	Педагогический отряд Кампус ТАУ	Согласование программы спортивных и досуговых мероприятий

	подготовка к участию в общелагерных мероприятиях.		
--	---	--	--

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для получения ожидаемых результатов и успешного внедрения программы необходимы следующие ресурсы.

Временные: февраль 2025 год – апрель 2026г.

Информационные: владение современными информационными технологиями – Интернет-ресурсы, презентационные программы, мультимедийные средства.

Интеллектуальные, в том числе экспертные: экспертиза критериев оценки деятельности педагогов дополнительного образования, специалистов учреждения культуры и науки; экспертная оценка продукта деятельности обучающихся с привлечением специалистов в соответствующей области.

Кадровые: руководитель программы, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, наставники, специалисты гимназии т.д.

Материально-технические:

- ✓ Ноутбуки (компьютер) для индивидуальной и мелкогрупповой работы ПК (20 шт)
- ✓ мультимедийное оборудование, фото и видео техника, multifunctional устройства (принтер, копир, сканер),
- ✓ 2 зоны деятельности (холл+кабинет)
- ✓ бумага А4, флипчарт, маркеры, скотч, ножницы.

Финансовые: призы участникам смены, расходные материалы для проведения мастер-классов, спонсорская помощь (ОО «Организация родительской общественности»).

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Реализация программы «Школа интеллекта» предусматривает входной и итоговую аттестацию обучающихся.

- Входной контроль осуществляется в форме написания мини-проекта.
- Итоговый контроль осуществляется в форме защиты проекта.

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется путем оценивания следующих критериев (параметров):

1. Эффективность проекта — актуальность решаемой социальной проблемы и значимость проекта.
2. Наличие плана действий по всем задачам проекта.
3. Описание условий, необходимых для реализации проекта (личностных, материально-технических, информационных).
4. Описание прогнозируемых результатов.
5. Оформление работы.

### **Критерии оценки эффективности программы**

1. Оценка актуальности и содержание Программы:
  - значимость; оценка полноты поставленных целей и задач Программы;
  - соответствие поставленных задач;
  - полнота содержания, применение практико-ориентированных форм работы, межпредметные связи.
2. Методы и средства обучения:
  - использование современных ИКТ-технологий;
  - использование компетентного подхода;

- способы мотивации обучающихся к проектной деятельности и развития познавательного интереса.
3. Создание благоприятного психологического климата на защите проектов:
- учёт индивидуальных особенностей участников;
  - создание ситуации успеха;
  - использование заданий творческого характера для раскрытия потенциала учащихся.
4. Результативность педагогического процесса:
- способы мониторинга результативности итоговой работы;
  - обеспечение самооценки обучающихся;
  - завершённость образовательного события, рефлексия.

### **Предполагаемые результаты**

Главным результатом проектирования являются те позитивные изменения, которые происходят с учеником-проектировщиком: он, как правило, приобретает новые знания, у него формируются определённые умения и компетентности, вырабатывается склонность к проявлению инициативы, приобретается опыт принятия самостоятельных решений.

<b>Предполагаемые результаты программы</b>	<b>Количественные показатели (шт)</b>
Совершенствование навыков проектно-исследовательской работы	самостоятельный анализ исследуемых проблем, самостоятельная работа с информацией позволит подготовить проект на НПК «Мир и человек (гимназия)
Разработка проектов	30
Организация занимательный отдых детей на каникулах – досуговые мероприятия	Формирование коммуникативной компетенции
Оформление методических рекомендаций по реализации сетевого образовательного события	1
Привлечение специалистов	Мастер-класс «Проект: от А до Я» Мастер-класс «Ораторское мастерство» Мастер-класс «Школа блогера» Мастер-класс «Мои интересы» Мастер-класс «Монетизация проекта»
<b>Качественно-количественные показатели (реализация Программы)</b>	
Участие в Межрегиональном конкурсе проектных и исследовательских работ «Марафон проектов»	3 проектные команды
Участие во всероссийской профильной смене «Проектный профи»	Команда учащихся 7 класса
Научно-практическая конференция «Мир и человек» (МАОУ «Гимназия № 56»	<b>Проекты:</b> ✓ «Удмуртская изба – корка» ✓ «Карта для 5-х классов» ✓ «Южные удмурты» ✓ «Электронный каталог для школьного музея» ✓ «Электромобили» ✓ «Современный холл» ✓ «Карта Удмуртии»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Волонтёрский отряд «Старшие друзья»</li> <li>✓ «Стрит Иж»</li> <li>✓ «История флагов России»</li> <li>✓ «Дежури́м вместе»</li> <li>✓ «Нравится. Радует. Вас. Дом»</li> <li>✓ «Как уменьшить вес школьного рюкзака»</li> <li>✓ «Мультзона холла»</li> </ul>
Профильная смена «Школа интеллекта Лето 2026» (на базе МАОУ «Гимназия № 56»)	Разработка и проведение мастер-классов для учащихся 4-6 классов