

УТВЕРЖДЕНО  
Директор АНО ДО АКАДЕМИЯ 56  
Н.Г. Овчинина  
Приказ №9 от 22.08.2023г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о дополнительном образовании детей в школе адаптации «Журавлик» в автономной некоммерческой организации дополнительного образования «АКАДЕМИЯ 56»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. No 678-р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ МО и науки РФ «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155.
- Уставом Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «АКАДЕМИЯ 56» города Ижевска (далее АКАДЕМИЯ).

1.2. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

1.3. Образовательная деятельность в ш/а «Журавлик» осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее дополнительная общеобразовательная программа) и направлена на подготовку к обучению в школе, включающую в себя:

- формирование механизмов адаптации к новым условиям (в том числе, к условиям школьного обучения);
- формирование предпосылок учебной деятельности (моторная, эмоциональная, социальная, интеллектуальная готовность), в том числе, коррекция (при необходимости);
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- содействие воспитанию художественно-эстетического, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;
- формирование общей культуры обучающихся;

Дополнительное образование в ш/а «Журавлик» обучающихся осуществляется на платной основе.

1.4. Порядок предоставления дополнительного образования в ш/а «Журавлик» на платной основе регламентируется отдельным локальным актом - «Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг».

## **2. Содержание образовательного процесса**

2.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами.

2.2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы её реализации, сроки реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в двух вариантах: полугодичные курсы по подготовке к школе реализуются в течение шести месяцев с сентября по март (24 учебных недели) с перерывом на каникулы (осенние – 1 неделя, зимние - 2 недели); краткосрочные курсы подготовки к школе реализуются в течение трех месяцев с апреля по июнь (12 учебных недель) без перерыва на каникулы.

2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Занятия в объединениях могут проводиться по группам или индивидуально. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Дополнительные общеразвивающие программы объединены в образовательные модули, состоящие из программ разной направленности.

2.6. Дополнительная общеобразовательная программа - это документ, составленный педагогом дополнительного образования на весь период обучения, предполагающий конечный результат и отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, условиями, методами.

2.7. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается приказом директора.

2.8. Контроль за требованиями к содержанию дополнительных общеобразовательных программ осуществляет руководитель ш/а «Журавлик».

2.9. При реализации программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Организация образовательного процесса ш/а «Журавлик» регламентируется приказами директора.

3.2. Руководитель ш/а «Журавлик» назначается приказом директора, организует образовательную деятельность в ш/а «Журавлик» и несет ответственность за результаты деятельности школы адаптации. Деятельность руководителя ш/а «Журавлик» и педагогов определяется соответствующими должностными инструкциями.

3.3. Расписание занятий в ш/а «Журавлик» формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью.

3.4. Дополнительное образование детей в ш/а «Журавлик» предназначено для подготовки детей к школьному обучению в возрасте от 5,5 до 7 лет как посещающих, так и не посещающих ДОУ.

3.5. Основанием возникновения образовательных отношений является договор об оказании платных образовательных услуг и приказ директора о приеме обучающегося в образовательный модуль (учебную группу).

- 3.6. Учебный год в ш/а «Журавлик», как правило, начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня текущего года.
- 3.7. Зачисление обучающихся в группы ш/а «Журавлик» осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким образовательным программам, менять их.
- 3.8. Ш/а «Журавлик» может реализовывать программы в течении всего календарного года, включая каникулярное время, а также создавать группы и на более короткие сроки, если это предусмотрено программой.
- 3.9. Организация образовательного процесса, продолжительность занятий, учебная нагрузка и сроки обучения в ш/а «Журавлик» регламентируются программами, учебным планом, расписанием занятий, утверждёнными директором АКАДЕМИИ.
- 3.10. Расписание занятий в модулях и группах ш/а «Журавлик» составляется в начале учебного года и утверждается приказом директора. Перенос занятий или изменение расписания производится после согласования с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 3.11. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеобразовательной программой педагога в соответствии с требованиями СанПиН.
- 3.12. При реализации программ ш/а «Журавлик» может организовывать и проводить массовые мероприятия (открытые занятия, мастер-классы, концерты и т.д.), создавать необходимые условия для совместной деятельности, труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
- 3.13. В работе модулей (групп) при наличии условий и согласия руководителя и педагога могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 3.14. При реализации программ могут предусматриваться различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные учебно-игровые занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. По окончании занятий предусматривается индивидуальная консультация по готовности обучающегося к школе, проводится педагогом-психологом индивидуально с ребенком при участии родителей (законных представителей).
- 3.15. Отчисление обучающихся из ш/а «Журавлик» производится: в связи с завершением обучения; досрочно, в следующих случаях:
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (на основании заявления), в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения программы в другое объединение дополнительного образования;
  - по инициативе АКАДЕМИИ, в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению программы;
  - по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и АКАДЕМИИ.
- 3.16. АКАДЕМИЯ обязана ознакомить с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся в ш/а «Журавлик».

#### **4. Порядок промежуточной и итоговой аттестации**

- 4.1. Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня развития знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам программ.
- 4.2. Принципы промежуточной аттестации: учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

4.3. При проведении промежуточной аттестации по программам используется оценочная и безоценочная система (зачёт/ незачёт).

4.4. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются программами и зависят от их направленности. Могут быть использованы следующие формы: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании темы, раздела и в конце года. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока реализации программы и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимся полного курса программы.

4.6. Содержание итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.7. По результатам итоговой аттестации педагог делает запись в журнале учёта работы педагога дополнительного образования в объединении отметку – уровень освоения, соответствующую знаниям учащегося в соответствии с критериями, указанными в программе.

4.8. Результаты аттестации фиксируются в журнале группы или в протоколах педагогов.

4.9. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

4.10. При завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе в ш/а «Журавлик» предусмотрена выдача документа: 1-2 года обучения – сертификат.

## **5. Обучение по индивидуальному учебному плану**

5.1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

5.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеобразовательной программы.

5.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.5. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья или по причине особых обстоятельств: в случае долгого (более 30 дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желания продолжить обучение по программе, в случае значительных трудностей освоения программы в групповой форме.

5.6. Решение о переводе на индивидуальный план обучения принимается руководителем школы адаптации «Журавлик» по предложению педагога дополнительного образования и с согласия родителей (законных представителей) обучающегося на основании дополнительного соглашения к договору о предоставлении платных образовательных услуг или составления нового договора о предоставлении платных образовательных услуг.

5.7. Индивидуальный план составляется педагогом дополнительного образования, реализующим программу, согласуется с заместителем директора и утверждается директором школы.

5.8. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется на общих основаниях (за исключением обучающихся, имеющих справки врачебной комиссии).

5.9. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми другим обучающимся.

5.10. На период обучения по индивидуальному учебному плану ведётся журнал учёта работы на каждого обучающегося или группу обучающихся.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**АНО ДО "АКАДЕМИЯ 56",** ОВЧИНИНА НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА, ДИРЕКТОР

**26.09.23** 15:00 (MSK)

Сертификат 01720F62006AAF2886489C5EBC2AAD46B6